

## Sintesi del Progetto: "Soggiorno linguistico in Francia. P01"

Titolo e codice del progetto

### ***1.1 Responsabile progetto***

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Maria Chiavassa

### ***1.2 Destinatari***

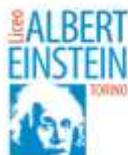
Indicare i destinatari

Classi 2LA, 2LC, 3LA

### ***1.3 Obiettivi***

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire

Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera  
 Migliorare l'espressione e la comprensione scritte e orali  
 Fornire l'occasione di usare una lingua straniera in situazioni pratiche autentiche  
 Permettere agli studenti di vivere un'esperienza interculturale in un paese straniero  
 Approfondire la conoscenza del paese di cui si studia la lingua  
 Favorire una maggiore apertura verso le altre culture  
 Sviluppare pratiche didattiche interdisciplinari  
 Promuovere l'autonomia, la creatività, la socializzazione, l'autostima degli studenti  
 Stimolare atteggiamenti flessibili  
 Contribuire a sviluppare il senso di responsabilità e rispetto degli impegni  
 Garantire l'aggiornamento degli insegnanti coinvolti



#### 1.4 Metodologie

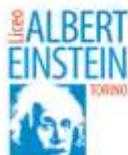
<p>Descrivere le metodologie utilizzate</p> <p>Le scuole proposte sono tutte accreditate presso il FLE. Il soggiorno, della durata di una settimana, prevede 24 lezioni di 45 minuti tenute da insegnanti madrelingua qualificati in classi di non oltre 15 studenti suddivisi a seconda del livello di conoscenza della lingua. La metodologia didattica utilizzata in questi centri privilegia l'approccio comunicativo e si avvale di strumenti didattici moderni ed efficaci. La sistemazione in famiglia permette allo studente di trovarsi in una situazione di "full immersion". Le scuole propongono programmi che includono visite guidate a monumenti o luoghi di interesse della città e della regione.</p> <p>Per gli studenti della classe 3LA, una decina di ore dovranno essere dedicate ad attività pratiche quali la redazione di un curriculum vitae, la simulazione di un colloquio in lingua straniera, la redazione di una lettera commerciale. Per tutte le classi si dovranno prevedere una o due visite a realtà aziendali del posto.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
Miglioramento della pronuncia Potenziamento del lessico e approfondimento delle strutture linguistiche Maggior coinvolgimento dello studente nell'apprendimento della lingua straniera Arricchimento della persona attraverso la possibilità di studiare e vivere nel paese di cui lo studente studia la lingua	Verifiche orali Verifiche scritte e orali  Verifiche soggettive su commenti, discussioni in classe e relazioni di vario tipo

#### 1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi										
Inizio progetto: ottobre 2016					Fine progetto: maggio 2017					
PLANNING										
MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
progettazione		X								
approvazione Consiglio di Istituto										
conferma scuola ospitante			X							
soggiorno							X			
valutazione progetto								X	X	



**1.7 Risorse umane**

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

<b>DOCENTI</b>	<b>Attività</b>	<b>ore di non <u>docenza</u></b>	<b>ore di <u>docenza</u></b>
Marica Biglieri	Docente accompagnatrice		
Maria Chiavassa	Docente accompagnatrice	10	
Hélène Gallo	Docente accompagnatrice		
Monica Mancini	Docente accompagnatrice	5	
Candida Torella	Riserva		
<b>ATA</b>	<b>Attività</b>	<b>ore in orario di servizio (intensificazione)</b>	<b>ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)</b>
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici			
<b>COLLABORATORI ESTERNI</b>	<b>Attività</b>	<b>n. ore e relativo costo lordo orario</b>	<b>/</b>
Docenti della scuola ospitante	lezioni, accompagnamento nelle attività culturali	costo da definire	/
Famiglie ospitanti	accoglienza in pensione completa	costo da definire	/

**1.8 Beni e servizi**

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa

Materiale da acquistare: Il materiale didattico sarà incluso nell'offerta che la scuola farà pervenire	Impegno di spesa presunto  da definire
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Torino, 12 ottobre 2016

Il responsabile del progetto  
Maria Chiavassa