

Sintesi del Progetto: “Soggiorno linguistico in Germania – P01”

1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof. D'Arcangelo Michelina

1.2 Destinatari

Indicare i destinatari

Studenti delle classi III LB e IV LB

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire

Il soggiorno linguistico si configura come un'esperienza di fondamentale importanza per gli studenti del Liceo Linguistico e come occasione di riconoscimento delle diversità come ricchezza in una corretta prospettiva culturale, oltreché incentivo all'approfondimento della lingua. Viene di norma pensato e proposto alle famiglie come una full immersion nella cultura del paese ospitante, in quanto prevede la frequentazione di un corso linguistico e la sistemazione in famiglia.

L'obiettivo del soggiorno è quello di far sì che gli studenti mettano in pratica, in modo attivo, le conoscenze e le competenze acquisite in classe e che acquisiscano inoltre terminologia specifica relativa al modo del lavoro nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro.

Gli studenti sono, infatti, totalmente immersi in un'altra cultura e possono mettere in luce quelle che sono le affinità, ma soprattutto le differenze tra gli usi e i costumi tedeschi e italiani, “vivendo” in particolare le diversità come un momento positivo della propria formazione.

In sintesi gli obiettivi perseguiti saranno i seguenti:

- Approfondire lo studio della lingua tedesca attraverso il potenziamento delle 4 abilità (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale);
- Conoscere la lingua specifica relativa al mondo del lavoro: scrivere un CV, affrontare un colloquio di lavoro; riflettere sui propri punti di forza e di debolezza etc.; preparare visite guidate turistiche.
- Educare alla tolleranza e al rispetto della diversità;
- Promuovere la conoscenza di sé e la comprensione del mondo;
- Promuovere l'autonomia, la creatività, la socializzazione, l'autostima degli studenti;
- Contribuire a sviluppare il senso di responsabilità e rispetto degli impegni.

1.4 Metodologie

<p>Descrivere le metodologie utilizzate</p> <p>Il programma proposto dalle scuole ospitanti combina l'apprendimento della lingua tedesca con altre lezioni di cultura e prevede un ampliamento del lessico e conversazione che hanno come obiettivo l'acquisizione rapida, pratica e sicura del tedesco colloquiale standard e della lingua specifica legata al modo del lavoro e al turismo. Garantiscono, inoltre, al docente di lingua straniera la possibilità di dare indicazioni specifiche su quali argomenti si desidera che gli studenti approfondiscano.</p> <p>Tutte le lezioni sono tenute in tedesco e con docenti madrelingua.</p> <p>Le scuole ospitanti, di norma, propongono dei programmi che possono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite guidate a monumenti o luoghi di interesse della città - Visite ad aziende - Proiezione di film in lingua tedesca
--

1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento della pronuncia - Potenziamento del lessico e approfondimento delle strutture linguistiche - Maggior coinvolgimento dello studente nell'apprendimento della lingua straniera - Grado di soddisfazione dell'utenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte e orali - Progetti relativo al lavoro - Progetti relativi a visite guidate - Questionario

1.6 Durata

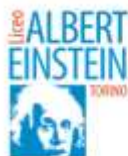
Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto:	Fine progetto:									
PLANNING										
<i>MESE/AZIONE</i>	<i>SET</i>	<i>OTT</i>	<i>NOV</i>	<i>DIC</i>	<i>GEN</i>	<i>FEB</i>	<i>MAR</i>	<i>APR</i>	<i>MAG</i>	<i>GIU</i>
Progettazione		x								
Conferma a scuola ospitante			x							
Soggiorno							x			

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Grassini Rosanna	Responsabile del progetto e docente accompagnatrice	20	
Ancora da definire	Nr. 2 docenti accompagnatori		



ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)
Assistenti amministrativi	<ul style="list-style-type: none"> - richiesta preventivi - raccolta ricevute di pagamento - predisposizione documenti di viaggio degli studenti 	5	
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici			
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo lordo orario	/
Docenti della scuola ospitante		20 lezioni settimanali, di 4 ore al giorno, costo da definire a carico degli studenti	/
Famiglie ospitanti		costo da definire a carico degli studenti	/

1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto (a carico degli studenti)

Torino, 12/10/2016

Il responsabile del progetto

Michelina D'Arcangelo