



Sintesi del Progetto: "INSIEME CONTRO IL BULLISMO" – P11

1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Paola Sacchettino

1.2 Destinatari

Indicare i destinatari

Il progetto è destinato a tutte le classi Prime dell'Istituto.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire

Studi recenti sul Bullismo ne sottolineano il carattere di comportamento di gruppo. Il processo di designazione della vittima dipende dalle caratteristiche del gruppo e dalle tappe tipiche dell'età evolutiva, dalla costruzione dell'identità e dall'assetto di potere del gruppo.

Lavorare sui gruppi favorisce l'inclusione sociale. E' importante tenere in considerazione il ruolo che il gruppo dei pari riveste per l'individuo nell'intero arco di vita. In fase adolescenziale le interazioni con i coetanei sono fondamentali soprattutto per la formazione dell'identità sociale intesa come parte dell'immagine di sé di un individuo, che deriva dalla sua consapevolezza di appartenere a un gruppo sociale (o a più gruppi), unita al valore e al significato emotivo attribuito a tale appartenenza (Tajfel 1981). L'interagire in termini di stima e valorizzazione reciproca sono, perciò, alla base di un sano sviluppo della persona in quanto favorirebbero la formazione di un'identità sociale positiva (Mazzini, Almini, Bottazzi, Magri e Sommese, 2011).

Il progetto ha come obiettivo il contrasto di ogni forma di discriminazione e bullismo a scuola e si propone di contribuire alla prevenzione e alla lotta contro tutte le forme di violenza che si verificano in ambito pubblico e privato. Il lavoro di gruppo favorisce l'inclusione sociale, sviluppando il senso di appartenenza, l'empatia, l'acquisizione e l'interiorizzazione delle norme sociali, del rispetto delle cose e delle altre persone.

1.4 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate

Interventi di sensibilizzazione, in forma teorica e pratica, sui temi del bullismo e della discriminazione (definizione, caratteristiche di vittima e bullo, aspetti legislativi legati al problema, prevenzione e trattamento del bullismo, ecc.).

1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione all'attività, valutata relativamente all'interesse e dimostrato. - Denuncia di atti di bullismo che eventualmente dovessero verificarsi in Istituto, da parte delle vittime o dei compagni di classe e segnalazione dei responsabili. 	A seconda della risposta degli studenti, saranno messi a punto strumenti di valutazione di diverso tipo

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto:	Fine progetto:									
PLANNING										
<i>MESE/AZIONE</i>	<i>SET</i>	<i>OTT</i>	<i>NOV</i>	<i>DIC</i>	<i>GEN</i>	<i>FEB</i>	<i>MAR</i>	<i>APR</i>	<i>MAG</i>	<i>GIU</i>
Intervento di sensibilizzazione durante le ore curricolari di lezione			X	X	X	X	X	X	X	

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non docenza	ore di docenza
Prof.ssa Paola Sacchettino	Lezione frontale	=====	2 ore di sensibilizzazione per ciascuna classe Prima dell'Istituto
ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)
Assistenti amministrativi	===	===	===
Collaboratori scolastici	===	===	===
Assistenti tecnici	===	X	===
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo lordo orario	/
===	X	===	===



1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale:	Impegno di spesa presunto
<ul style="list-style-type: none"> - Aula LIM per proiezioni ppt e video, con connessione a Internet - Fotocopie - Fogli di carta da fotocopie e penne 	<p>Si propone uno scambio tra colleghi, durante le ore curriculari di lezione, durante le quali io possa fare le due ore di sensibilizzazione in ogni classe Prima e chi ha lezione in quelle ore, si sposta sulle mie classi.</p> <p>In questo modo gli interventi risulterebbero a costo zero.</p>

Torino, 01/10/2016

Il responsabile del progetto

Prof.ssa Paola Sacchettino