

Sintesi del Progetto:

“ SVOLGIMENTO DI MODULI DISCIPLINARI IN LINGUA STRANIERA (CLIL) P13 ”

Titolo e codice del progetto

1.1 Responsabili progetto

Astolfi Antonella, Barbara Bertola, Bertone Marcella, Marica Biglieri, Bianca Danna, Roberta Garetto, Candida Torella

1.2 Destinatari

Indicare i destinatari

Classi terze, quarte e quinte del Liceo Linguistico; classi quinte del Liceo delle Scienze Umane

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire

Obiettivi disciplinari: Acquisizione di conoscenze e sviluppo di abilità e competenze inerenti l'argomento trattato

Obiettivi linguistici specifici : consolidamento di abilità linguistiche e in particolare di:

- comprensione orale:** esercitare e migliorare la capacità di ascolto mirato, nonché di selezionare delle informazioni riguardo a un argomento relativo alla disciplina non linguistica
- comprensione scritta:** comprensione di testi informativi e o saggistici (selezionati preferibilmente tra materiali autentici ed eventualmente semplificati dal docente) in merito all'argomento trattato
- produzione orale:** esporre le conoscenze acquisite usando correttamente il lessico specifico della disciplina affrontata

Lessico specifico della disciplina; espressione mirata a perseguire una coordinazione logica di fatti ed idee.

1.4 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate

Brainstorming e scaffolding.

Coinvolgimento degli studenti, dove possibile, in una esercitazione di laboratorio

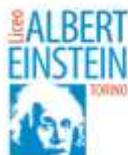
Presentazione in PPT e/o Video

Uso di fotocopie riportanti la sintesi degli argomenti

Uso di Glossari

Strategie quali: scandire i termini ; richiamare conoscenze pregresse; coinvolgimento degli studenti nel *peer teaching e cooperative learning*

1.5 Modalità di valutazione del progetto



INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
1) Livello di partecipazione/interazione orale durante lo svolgimento delle varie fasi (nulla-sufficiente -buona) 2) Verifica finale scritta, (TASK) a cui si attribuisce un punteggio da sommare a quello assegnato al livello di partecipazione)	TASK finale Griglia di valutazione usata per la valutazione del TASK finale

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto: **DA OTTOBRE A MAGGIO A SECONDA DEI MODULI**

PLANNING

MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
SVOLGIMENTO MODULI (10 ORE)			x	x	x	x	x	x		

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

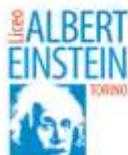
DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo lordo orario	/
Irene Sussetto	Supporto ai moduli di storia tenuti dalla prof.Danna	6/8	/
Giovanni Maddalena	Supporto ai moduli di filosofia tenuti dalla prof.Bertola	10 ore	/

1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa

Materiale da acquistare: nessuno	Impegno di spesa presunto Nessuno
-------------------------------------	--------------------------------------

CLASSE	INSEGNANTE
IIILA	TORELLA (francese) 10 ore
IVLA	BIGLIERI (francese)-GARETTO (spagnolo) 10 ore
VLA	ASTOLFI (inglese) 10 ore
IIILB	ASTOLFI (inglese) 10 ore



IVLB	GARETTO (spagnolo) 10 ore
VLB	DANNA (inglese) 10 ore
VA	BERTOLA (inglese) 10 ore
VB	BERTONE (inglese) 10 ore
VC	BERTOLA (inglese) 10 ore
<p>Per gli insegnanti coinvolti nei moduli svolti in lingua inglese si richiede un corso di potenziamento linguistico in vista del raggiungimento del livello C1 di circa 20 ore.</p> <p>I professori coinvolti nei moduli in francese chiedono di essere informati tempestivamente qualora venisse organizzato il corso metodologico.</p>	

Torino, 10 ottobre 2016

I responsabili del progetto