



Sintesi del Progetto: "Metodologia CLIL P13"

Titolo e codice del progetto

1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Paola MASCIOLA

1.2 Destinatari

Indicare i destinatari
Classe V B del liceo scientifico, classi V CS e V DS del liceo scientifico opzione scienze applicate

1.3 Obiettivi

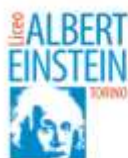
Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire
<p>CLIL (Content and Language Integrated Learning) prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica per mezzo di una lingua straniera. Nello specifico verrà svolta la parte del programma di scienze riguardante l'atmosfera in lingua inglese. Gli obiettivi che si intendono perseguire possono riassumersi come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accrescere la concentrazione e la motivazione grazie ad un apprendimento attivo ponendo lo studente al centro del processo di apprendimento - permettere lo sviluppo di abilità cognitive di ordine inferiore e superiore - ampliare la capacità di utilizzare la lingua straniera in particolare in ambito scientifico acquisendo un linguaggio specifico, ma anche a livello comunicativo più generale (listening, writing, reading and speaking) - fornire evidenze concrete di innovazione metodologico-didattica adeguate al livello europeo

1.4 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate
<p>Le lezioni CLIL si avvalgono di diverse attività tutte svolte nella lingua straniera (inglese): brainstorming iniziale, listening (tramite utilizzo di video e della lezione tenuta dal docente), reading activity, preparazione di un glossario specifico, esercizi in classe e a casa di varia tipologia utilizzando risorse multimediali, lavori di coppia o di gruppo, compito finale (verifica, presentazione PowerPoint) che verrà commentato in classe favorendo l'autovalutazione del processo di apprendimento e dei risultati raggiunti da parte del singolo allievo.</p>

1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<p>Osservazione in itinere della comprensione dei contenuti e della lingua, gradimento e coinvolgimento degli studenti.</p> <p>Task based learning: utilità ed efficacia con la quale è avvenuto l'apprendimento del contenuto e della lingua, contestualizzata, nello svolgimento di un compito il più possibile legato alla realtà (valutazione delle competenze)</p>	<p>Valutazione delle prove di verifica e dei lavori di gruppo.</p> <p>Questionario di valutazione-autovalutazione rivolto agli studenti</p>



1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi										
Inizio progetto: ottobre 2016					Fine progetto: dicembre- marzo 2017					
PLANNING										
<i>MESE/AZIONE</i>	<i>SET</i>	<i>OTT</i>	<i>NOV</i>	<i>DIC</i>	<i>GEN</i>	<i>FEB</i>	<i>MAR</i>	<i>APR</i>	<i>MAG</i>	<i>GIU</i>
Contatti con il docente		**								
Preparazione del materiale, preparazione della verifica finale				**	**	**	**			

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Paola MASCIOLA	Lezioni CLIL per la classe V B		10 - 15
ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)
Assistenti amministrativi	Predisposizione del pagamento dell'esperto esterno	2	
Collaboratori scolastici	Fotocopiatura materiale	2	
Assistenti tecnici	Predisposizione degli spazi e dei supporti multimediali necessari alle lezioni	2	
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo <u>loro</u> orario	/
Dott. Aldo COMPAGNONI (da confermare)	Lezioni CLIL per le classi V B, V CS, V DS	4	Retribuzione ore di docenza secondo il tariffario per esperti esterni
Dott. Luciano FAVALE (da confermare)	Lezioni CLIL per le classi V CS e V DS	6	Retribuzione ore di docenza secondo il tariffario per esperti esterni

1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa

Materiale da acquistare: Carta per fotocopie	Impegno di spesa presunto
---	---------------------------

Torino, 12 ottobre 2016

La responsabile del progetto