



Sintesi del Progetto: "SOGGIORNO LINGUISTICO IN GERMANIA" P01

1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof. Girardi Laura

1.2 Destinatari

Indicare i destinatari

Studenti della classe III LB

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire

Il soggiorno linguistico rappresenta un'importante opportunità per gli studenti del Liceo Linguistico in quanto permette loro di approfondire le conoscenze acquisite a scuola, utilizzando la lingua straniera in un contesto autentico e avvicinandosi alla cultura, alla civiltà e alle tradizioni del Paese che li ospita. Il progetto prevede la frequentazione di un corso di lingua e la sistemazione in famiglia.

Gli obiettivi perseguiti saranno i seguenti:

- potenziare la competenza comunicativa in lingua straniera
- promuovere la capacità di confrontarsi con contesti multiculturali
- stimolare atteggiamenti positivi e riflessivi nei confronti della diversità
- promuovere l'autonomia e la responsabilità

Il corso di lingua deve essere finalizzato, oltre che al potenziamento linguistico, anche all'acquisizione di competenze utili per il progetto di alternanza scuola-lavoro, con particolare attenzione ai seguenti punti: preparazione di curriculum vitae, simulazione di colloqui di lavoro, acquisizione del lessico tecnico-commerciale di base per la stesura di semplici lettere commerciali.

1.4 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate

I corsi sono tenuti da insegnanti madrelingua specializzati nell'insegnamento del tedesco come lingua straniera. Gli studenti vengono divisi nella varie classi secondo il livello rilevato nel test d'ingresso. I corsi mirano sia al potenziamento delle varie abilità linguistiche (*Sprechen, Hören, Lesen e Schreiben*), sia all'approfondimento di argomenti di cultura o storia.

Le scuole ospitanti, di norma, propongono dei programmi che possono includere:

- Visite guidate a monumenti o luoghi di interesse della città
- Attività serali organizzate come visite a teatro o al cinema
- Escursioni di una giornata per scoprire il territorio

1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle strutture linguistiche - Maggiore motivazione nell'apprendimento della lingua - Miglioramento della pronuncia - Feedback dell'utenza 	Verifiche scritte e orali

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto:

Fine progetto:

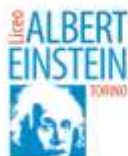
PLANNING

MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Progettazione		x								
Conferma a scuola ospitante			x							
Soggiorno							x			

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Prof. Girardi Laura	Responsabile del progetto e docente accompagnatrice	20	/
Ancora da definire	Nr. 1 docente accompagnatore		
ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)



Assistenti amministrativi	<ul style="list-style-type: none"> - richiesta preventivi - raccolta ricevute di pagamento - predisposizione documenti di viaggio degli studenti 	5	/
Collaboratori scolastici	/		
Assistenti tecnici	/		
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo lordo orario	/
Docenti della scuola ospitante		20 lezioni settimanali, di 4 ore al giorno, costo da definire a carico degli studenti	/
Famiglie ospitanti		costo da definire a carico degli studenti	/

1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto
/	Da definire

Torino, 05/10/2017

Il responsabile del progetto
Girardi Laura