



## Sintesi del Progetto: "SOGGIORNO LINGUISTICO IN SPAGNA" P01

### 1.1 Responsabile progetto

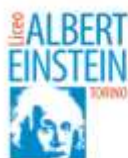
Indicare il responsabile del progetto
Prof. Grassini Rosanna

### 1.2 Destinatari

Indicare i destinatari
Studenti delle classi IV LA e IV LB

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire
<p>Il soggiorno linguistico si configura come un'esperienza di fondamentale importanza per gli studenti del Liceo Linguistico e come occasione di riconoscimento delle diversità come ricchezza in una corretta prospettiva culturale, oltreché incentivo all'approfondimento della lingua. Viene di norma pensato e proposto alle famiglie come una full immersion nella cultura del paese ospitante, in quanto prevede la frequentazione di un corso linguistico e la sistemazione in famiglia.</p> <p>L'obiettivo del soggiorno è quello di far sì che gli studenti mettano in pratica, in modo attivo, le conoscenze e le competenze acquisite in classe.</p> <p>Gli studenti sono, infatti, totalmente immersi in un'altra cultura e possono mettere in luce quelle che sono le affinità, ma soprattutto le differenze tra gli usi e i costumi spagnoli e italiani, "vivendo" in particolare le diversità come un momento positivo della propria formazione.</p> <p>In sintesi gli obiettivi perseguiti saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire lo studio della lingua spagnola attraverso il potenziamento delle 4 abilità (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale);</li> <li>- Promuovere l'autonomia, la creatività, la socializzazione, l'autostima degli studenti;</li> <li>- Contribuire a sviluppare il senso di responsabilità e rispetto degli impegni.</li> </ul> <p>Inoltre, nell'ottica di rispondere al nuovo obiettivo dell'alternanza scuola-lavoro, si chiederà all'Istituto ospitante di elaborare un programma che preveda l'acquisizione delle seguenti competenze: preparazione di un CV internazionale, simulazione di colloqui di lavoro, acquisizione del lessico tecnico-commerciale di base per la stesura di semplici lettere commerciali.</p>



### 1.4 Metodologie

<p>Descrivere le metodologie utilizzate</p> <p>Il programma proposto dalle scuole ospitanti combina l'apprendimento della lingua spagnola con altre lezioni di cultura e prevede un ampliamento del lessico e lezioni di grammatica e conversazione che hanno come obiettivo l'acquisizione rapida, pratica e sicura dello spagnolo colloquiale standard. Garantiscono, inoltre, al docente di lingua straniera la possibilità di dare indicazioni specifiche su quali argomenti si desidera che gli studenti approfondiscano, siano essi di lingua, cultura, storia o letteratura. Tutte le lezioni sono tenute in spagnolo e con docenti madrelingua. Le scuole ospitanti, di norma, propongono dei programmi che possono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite guidate a monumenti o luoghi di interesse della città</li> <li>- Conferenze di Storia, Arte, Cultura e Letteratura</li> <li>- Proiezione di film in lingua spagnola</li> <li>- Lezione di danze popolari spagnole</li> <li>- Visite ad aziende ed enti locali appartenenti a diversi settori</li> </ul>
--

### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

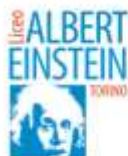
INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento della pronuncia</li> <li>- Potenziamento del lessico e approfondimento delle strutture linguistiche</li> <li>- Maggior coinvolgimento dello studente nell'apprendimento della lingua straniera</li> <li>- Grado di soddisfazione dell'utenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifiche scritte e orali</li>   <li>- Questionario</li> </ul>

### 1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi										
Inizio progetto:				Fine progetto:						
<b>PLANNING</b>										
<i>MESE/AZIONE</i>	<i>SET</i>	<i>OTT</i>	<i>NOV</i>	<i>DIC</i>	<i>GEN</i>	<i>FEB</i>	<i>MAR</i>	<i>APR</i>	<i>MAG</i>	<i>GIU</i>
Progettazione		x								
Conferma a scuola ospitante			x							
Soggiorno							x			

### 1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore <b>effettive realisticamente prevedibili</b>			
DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Grassini Rosanna	Responsabile del progetto e docente accompagnatrice	20	
Ancora da definire	Nr. 2 docenti accompagnatrici		



ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)
Assistenti amministrativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- richiesta preventivi</li> <li>- raccolta ricevute di pagamento</li> <li>- predisposizione documenti di viaggio degli studenti</li> </ul>	5	
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici			
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo lordo orario	/
Docenti della scuola ospitante		20 lezioni settimanali, di 4 ore al giorno, costo da definire a carico degli studenti	/
Famiglie ospitanti		costo da definire a carico degli studenti	/

**1.8 Beni e servizi**

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto

Torino, 05/10/17

Il responsabile del progetto

Grassini Rosanna