



## Sintesi del Progetto:

### “MASCHI E FEMMINE... PER CRESCERE BENE INSIEME” P11

Titolo e codice del progetto

#### 1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Proff. Astolfi Antonella e Massaglia Laura

#### 1.2 Destinatari

Indicare i destinatari

Alunni delle classi terze

#### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire

- conoscere le modalità di prevenzione di alcune patologie legate alla sfera sessuale - Malattie sessualmente trasmissibili
- presa di coscienza del proprio corpo (cura e igiene)
- descrizione dei principali metodi contraccettivi
- saper scegliere il tipo di contraccezione più adeguata, anche in caso di rapporto sessuale a rischio (contraccezione d'emergenza)
- distinguere i falsi miti dalla vera contraccezione; avere la possibilità di effettuare una pianificazione familiare
- essere consapevoli della non infallibilità anche se si ha già avuto da tempo esperienze sessuali
- conoscere il consultorio, le sue figure, i suoi servizi (fornire un riferimento a cui i ragazzi possano rivolgersi gratuitamente in merito a tutta la sfera sessuale) e i professionisti sanitari del settore
- sapere come muoversi in casi di emergenza (conoscere le varie possibilità in caso di gravidanza indesiderata e possibilità dell'interruzione di gravidanza)

#### 1.4 Metodologie

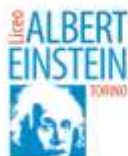
Descrivere le metodologie utilizzate



- far emergere le conoscenze, le emozioni e i vissuti dei ragazzi con l'utilizzo del *brainstorming*, del *racconto attraverso disegni o immagini*. Il *brainstorming* consiste nel verbalizzare tutte le possibili associazioni che vengono fatte rispetto ad una parola-stimolo e nella successiva analisi del materiale emerso.
- stimolare la discussione su un tema attraverso *lettura di brani/racconti esperienziali significativi, visione di immagini, video, utilizzo di materiale inerente al tema (es. condom, spirale contraccettiva, anello vaginale)*
- stimolare la capacità di affrontare situazioni difficili e trovare soluzioni con il *gioco di ruolo e il problem solving*. Il *gioco di ruolo* consiste nel far drammatizzare una breve scena sulla base di una traccia stabilita e nella successiva discussione esprimere ciò che si è verificato in termini di avvenimenti, ma anche di emozioni. Il *problem solving* consiste nel proporre un problema o una situazione difficile con i quali i ragazzi devono confrontarsi e trovare delle strategie adeguate per farvi fronte.
- trasmettere informazioni attraverso *materiale visivo/audiovisivo di supporto*.
- lavori di gruppo guidati

### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi è fondamentale per valutare l'efficacia dell'intervento di educazione sessuale.</p> <p>Il risultato atteso è quello di far maturare nuove conoscenze, ma anche di sviluppare un atteggiamento positivo verso la sessualità.</p> <p>Per una valutazione completa che tenga in considerazione entrambi gli aspetti è possibile proporre un questionario che comprenda da un lato domande relative alla sessualità e dall'altro una scheda di osservazione delle emozioni provate dai ragazzi nel rispondere a tali domande.</p> <p>Il modello di riferimento è quello del SEA (Sex Education Attachment) di Fabio Veglia . Per verificare l'efficacia dell'intervento è necessario proporre lo stesso questionario in entrata ed in uscita, oltre che confrontare i risultati con un gruppo di controllo che non partecipi al progetto (ad esempio un'altra classe). La valutazione iniziale del grado di conoscenza dei ragazzi sui temi della sessualità e del linguaggio da loro utilizzato permette inoltre di adattare il progetto alle caratteristiche ed esigenze specifiche del gruppo.</p> <p>In occasione della valutazione finale verrà rilevato anche il grado di soddisfazione dei ragazzi relativamente al percorso fatto.</p>	<p>Questionario</p>



### 1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto: Novembre 2017 Fine progetto: Giugno 2018

#### PLANNING

Il planning potrà essere stabilito in base alle esigenze scolastiche sviluppandosi durante tutto l'anno scolastico in corso.

Il numero di ore dedicate al progetto può variare in base alle esigenze organizzative e al budget disponibile. Il numero minimo di incontri è 1 da 2 ore consecutive, ma sarebbe ideale poter sviluppare il progetto su 2 incontri da 2 ore ciascuno. Il costo lordo orario è di 35 euro, ma proponiamo dei pacchetti di sconto. Gli incontri potranno essere condotti da una o due ostetriche in contemporanea, ma il costo orario lordo rimane costante e verrà diviso equamente tra le due professioniste.

In riferimento al numero di classi (10) possiamo dunque presentare la seguente proposta:

- 2 incontri da 2 ore accorpando 8 classi e mantenendo 2 classi più numerose da sole (3LA-3LB, 3LC-3A, IIIA-IIIBS, IIIDS-IIIES, 3B, 3C) : ore 20, costo 650 euro

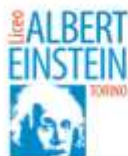
- 1 incontro da 2 ore ciascuno per ogni classe : ore 20, costo 650 euro. In questo caso i contenuti saranno ridotti.

MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
1 incontro da 2 ore ciascuno per 8 gruppi/classe					X	X				
1 incontro da 2 ore ciascuno per 8 gruppi/classe						X	X			

### 1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Astolfi	Organizzazione	2	
Massaglia	Organizzazione	2	
ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici			



COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo <u>lordo orario</u>	/
Ostetrica Sabrina Bocchi	Docenza	(si veda il planning)	/
Ostetrica Rossana Narsete	Docenza	(si veda il planning)	/
Ostetrico Alessandro Serralunga	Docenza	(si veda il planning)	/

**1.8 Beni e servizi**

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto
Nessuno poiché sarà procurato dalle Ostetriche.	

Torino, 04/10/2017

Il responsabile del progetto

Astolfi Antonella  
Massaglia Laura