



Sintesi del Progetto: “LIBERI DI SCEGLIERE” P11 (anche ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Antonella Astolfi

1.2 Destinatari

Indicare i destinatari

La classe 5LB del Liceo Linguistico; la ricaduta è su tutte le classi dell'Istituto

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire

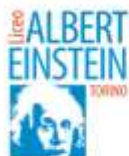
“**Liberi di scegliere!**” è un percorso di alimentazione sostenibile e didattico con gli studenti e gli insegnanti delle scuole secondarie di II grado, **per riscrivere e applicare i capitoli** d'offerta sia dei distributori automatici di alimenti e bevande che dei bar (ed eventuali mense) interni agli Istituti scolastici. E' un percorso di ricerca –azione proposto dalla **Città Metropolitana di Torino, dall'Università di Torino, dall'Ufficio V dell'USR – ambito di Torino**, da **DoRS** Centro di Documentazione Regionale per la Promozione della Salute della Regione Piemonte e dalla **Consulta provinciale degli studenti**, che nasce nel quadro del progetto strategico “**Nutrire Torino Metropolitana**” lanciato da Città metropolitana di Torino e Università di Torino per rendere accessibile e diffusa la qualità quotidiana del cibo (“buona, sana, pulita e giusta”).

Obiettivi:

- Definire un coinvolgimento trasversale del corpo docente all'interno della scuola con la partecipazione attiva e il supporto esperto del Dirigente Scolastico e del DSGA
- Inserire il progetto nel percorso di alternanza scuola/lavoro per rendere sostenibile l'impegno attivo dei ragazzi
- Creare eventi collaterali, seminari, iniziative di educazione sull'alimentazione sostenibile rivolti sia alle altre classi della scuola che alla comunità in cui la scuola si colloca
- Costruire una proposta per la scrittura del capitolato per i distributori automatici e i bar interni da utilizzare, validata, per il rinnovo degli appalti

- 2) Finalità a.s. 2017/18

Resta ancora da migliorare la condivisione degli obiettivi con i nuovi soggetti (nuove classi) e sviluppare l'aspetto **ecologico** del progetto, che si concretizzerà in una campagna di sensibilizzazione sull'importanza della raccolta differenziata in Istituto



1.4 Metodologie

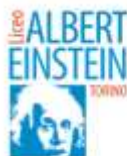
Descrivere le metodologie utilizzate
<ol style="list-style-type: none"> 1) "Ascolto attivo" degli studenti con l'ausilio della Consulta degli Studenti per rilevare le esigenze e percezioni dei ragazzi delle scuole coinvolte. 2) Incontri preliminari con gestori dei bar e gestori dei distributor 3) Percorsi didattici in classe gestiti dall'insegnante a partire dalle conoscenze apprese durante il workshop e inseriti nella programmazione ministeriale per mettere in grado i ragazzi di riscrivere il capitolato, con eventuale coinvolgimento dei singoli esperti 4) Eventuali visite ad aziende agricole/CAAT/cooperative ortofrutticole 5) Scrittura del capitolato d'appalto da parte della classe partecipante 6) Revisione esperta da parte degli enti coinvolti rispetto alla validazione del capitolato 7) Diffusione e condivisione delle proposte del capitolato con le altre classi della scuola (video, brochure, dibattiti,...) per ampliare l'utilizzo dei prodotti proposti nel bar o nei distributori automatici 8) Elaborazione e diffusione di un progetto di sensibilizzazione alla raccolta differenziata

1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
Partecipazione e coinvolgimento alle attività (individuali e di gruppo) proposte Produzione di materiali divulgativi	Questionari di monitoraggio

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi										
Inizio progetto:			Fine progetto:							
PLANNING										
<i>MESE/AZIONE</i>	<i>SET</i>	<i>OTT</i>	<i>NOV</i>	<i>DIC</i>	<i>GEN</i>	<i>FEB</i>	<i>MAR</i>	<i>APR</i>	<i>MAG</i>	<i>GIU</i>
<i>Incontri con le classi</i>			x	x	x	x	x			

**1.7 Risorse umane**

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **realisticamente prevedibili**, anche per le attività che saranno pagate forfettariamente

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Astolfi Antonella	RELATORE/ESPERTO	20	10
ATA	Attività	n. ore	
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici :	Allestimento aula multimediale	2+2	
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo <u>lordo</u> orario	

1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa

Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto

Torino, 04/10/2017

Il responsabile del progetto
Antonella Astolfi