

## Sintesi del Progetto: “PROGETTO TUTOR ( PEER SUPPORTING)” P11

### 1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Antonella Astolfi e Laura Massaglia

### 1.2 Destinatari

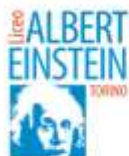
Indicare i destinatari
<i>Alcuni studenti delle classi Quarte del liceo Scientifico, delle Scienze Applicate, Linguistico e delle Scienze Umane ; la ricaduta per fine anno è su tutti gli studenti delle classi PRIME ( peer-education)</i>

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire
<p>Il progetto è basato sul modello del supporto tra pari, “<i>peer supporting</i>”.</p> <p>Si tratta di un gruppo di circa 15/20 alunni che, una volta formati ed informati da Esperti dell'ASL TO2 su tematiche a sfondo sociale, diventano tutor senior in grado di sensibilizzare ragazzi delle prime classi sfruttando il breve gap generazionale che intercorre fra i due gruppi a confronto; ciò si traduce in una migliore facilità di comprensione e di comunicazione nelle tematiche affrontate.</p> <p>Le finalità generali del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenire comportamenti a rischio nella popolazione scolastica</li> <li>- promuovere strategie efficaci di cambiamento/dissuasione di eventuali comportamenti dannosi per la salute</li> <li>- favorire la “disseminazione” dei contenuti della prevenzione nel contesto della popolazione giovanile.</li> </ul>

### 1.4 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate
--------------------------------------



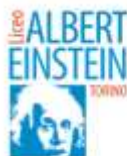
Il progetto si articola in cinque fasi:

1. costruzione del gruppo "peer" (2 incontri)
2. progettazione e organizzazione di un "Progetto di comunità" rivolto agli studenti delle classi prime (2 incontri)
3. realizzazione dell'intervento "Progetto di comunità"
4. valutazione dell'intervento
5. se possibile, coinvolgimento delle famiglie fornendo informazioni sul progetto durante i consigli di classe

FASE	AZIONI E CONTENUTI	LUOGO	PERSONE	TEMPI
I fase	Contatti e incontri con il Referente alla Salute : - presentazione del progetto; - definizione del reclutamento degli studenti che comporranno il gruppo "peer" - definizione del calendario degli incontri e dell'utilizzo di sala multimediale e attrezzature necessarie	Istituto Scolastico  Dipartimento delle Dipendenze Patologiche (DPD)	Educatori professionali e Referente gruppo prevenzione del DPD  Dirigente Scolastico e Referente alla Salute dell'Istituto	Ottobre
II fase	Creazione e formazione del gruppo "peer"  Incontri DI APPROFONDIMENTO su: 1- LA CREAZIONE DEL GRUPPO e L'IDEA DI SALUTE 2- L'ADOLESCENZA: RELAZIONI e SITUAZIONI 3- USO, ABUSO e DIPENDENZE 4- PIACERE e RISCHIO, PREVENZIONE e PROTEZIONE	Istituto Scolastico	Due educatori professionali e il gruppo "Peer"	novembre dicembre  Incontri di due ore ciascuno a cadenza quindicinale
III fase	Incontri di progettazione e organizzazione del "Progetto di comunità" (destinatari prioritari: classi I ), congiunta tra operatori del progetto e studenti peer	Istituto Scolastico	Due educatori professionali e il gruppo "Peer"	gennaio
IV fase	Realizzazione dell'intervento "Progetto di comunità": incontri di sensibilizzazione nelle singole classi oppure iniziative in forma diversa, come assemblee, mostre...	Istituto Scolastico	Due educatori professionali e il gruppo "Peer"	Febbraio
V fase	Incontro di valutazione del progetto con Referente alla Salute dell'Istituto Scolastico/Dirigente Scolastico e studenti peer	Istituto Scolastico (DPD)	Educatori professionali e Referente del gruppo di prevenzione del DPD, il Dirigente Scolastico, il Referente alla salute, il gruppo "Peer"	maggio giugno

### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

Piano Triennale Offerta Formativa	SCHEDA PROGETTO	REVISIONE 01 20/09/2017
-----------------------------------	-----------------	----------------------------



INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
Livello di partecipazione e coinvolgimento alle attività (individuali e di gruppo) proposte	-questionario -relazione di restituzione

### 1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto: **Ottobre** Fine progetto: **febbraio**

#### PLANNING

MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
<b>SI VEDA "METODOLOGIE"</b>			x	x	x	x				

### 1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
ATA	Attività	n. ore	
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici (laboratorio di informatica)	<b>Allestimento materiale</b>	<b>2 ore x 6 incontri pomeridiani ( eventuale spostamento dell'orario di servizio dei tecnici ?)</b>	
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo <u>lordo</u> orario	
Ed Pr. Scarpa e Gallo...	Attuazione intervento	A carico dell'ASL	

### 1.8 Beni e servizi

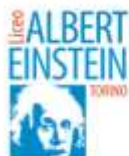
Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa

Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto

Torino, 04/10/2017

Il responsabile del progetto  
Antonella Astolfi e Laura Massaglia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. EINSTEIN"



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

