

**Sintesi del Progetto:**  
**“SOGGIORNO LINGUISTICO IN FRANCIA” P01**

Titolo e codice del progetto

**1.1 Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto
Prof.ssa Maria Chiavassa

**1.2 Destinatari**

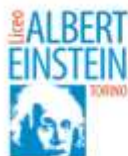
Indicare i destinatari
Classe 3LA

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire
<p>Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera                  Migliorare l'espressione e la comprensione scritte e orali                  Fornire l'occasione di usare una lingua straniera in situazioni pratiche autentiche                  Permettere agli studenti di vivere un'esperienza interculturale in un paese straniero                  Approfondire la conoscenza del paese di cui si studia la lingua                  Favorire una maggiore apertura verso le altre culture                  Sviluppare pratiche didattiche interdisciplinari                  Promuovere l'autonomia, la creatività, la socializzazione, l'autostima degli studenti                  Stimolare atteggiamenti flessibili                  Contribuire a sviluppare il senso di responsabilità e rispetto degli impegni                  Garantire l'aggiornamento degli insegnanti coinvolti</p>

**1.4 Metodologie**

Descrivere le metodologie utilizzate
--------------------------------------



Il soggiorno avrà la durata di una settimana, dal 10 al 15 febbraio 2019 oppure dal 17 al 22 febbraio 2019

La classe 3LA sarà aggregata ad altre tre classi terze del Liceo Santorre, per un totale di 60 studenti circa. Tra i vantaggi l'abbattimento dei costi e la possibilità per gli studenti di partecipare a uno **stage lavorativo (alternanza scuola-lavoro) di 30/35 ore presso enti in convenzione con il Liceo Santorre ( di cui 10 ore di pratica del lessico per il mondo del lavoro + visite ad aziende locali + elaborazione di un progetto scelto dal tutor con presentazione finale).**

Gli studenti frequenteranno inoltre un corso di lingua francese, in gruppo chiuso, della durata di 20 lezioni dal lunedì al venerdì mattina tenute da docenti di madrelingua qualificati

È richiesta altresì la fornitura di:

Programmi personalizzati a seconda del livello per la preparazione della certificazione linguistica e corso di lessico per il mondo del lavoro

Test d'ingresso (da svolgere possibilmente in Italia prima della partenza)

Materiali didattici;

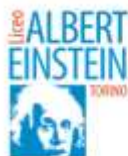
Certificato FLE di frequenza finale;

Corso di lingua per i docenti accompagnatori;

Assistenza 24h di un referente della scuola in zona da contattare con numero di emergenza per eventuali problematiche quali ad esempio la sistemazione, le famiglie inadeguate, il corso di lingua, il vitto e quant'altro ritenuto opportuno e/o necessario per la tutela degli studenti e degli accompagnatori.

### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
-----------------------	-----------



<p>Miglioramento della pronuncia                  Potenziamento del lessico e approfondimento delle strutture linguistiche                  Maggior coinvolgimento dello studente nell'apprendimento della lingua straniera                  Arricchimento della persona attraverso la possibilità di studiare e vivere nel paese di cui lo studente studia la lingua</p>	<p>Verifiche orali                  Verifiche scritte e orali</p> <p>Verifiche soggettive su commenti, discussioni in classe e relazioni di vario tipo</p>
---	--

**1.6 Durata**

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto: ottobre 2018

Fine progetto: maggio 2019

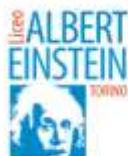
**PLANNING**

MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
progettazione		X								
approvazione Consiglio di Istituto										
conferma scuola ospitante			X							
soggiorno						X				
valutazione progetto							X	X	X	

**1.7 Risorse umane**

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Maria Chiavassa	Docente accompagnatore		
Hélène Gallo	Docente accompagnatore		
Marica Biglieri	Riserva		
ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici			



COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo lordo orario	/
Docenti della scuola ospitante	lezioni, accompagnamento nelle attività culturali	costo da definire	/
Famiglie ospitanti	accoglienza in pensione completa	costo da definire	/

**1.8 Beni e servizi**

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare: Il materiale didattico sarà incluso nell'offerta che la scuola farà pervenire	Impegno di spesa presunto  da definire

Torino, 10 ottobre 2018

La responsabile del progetto  
Maria Chiavassa