



Anno scolastico 2018/2019

**Sintesi del Progetto**

**“EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, RESPONSABILITA’ E PARI OPPORTUNITA’ P02”**

**1.1 Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto
Chiara Cisero

**1.2 Destinatari**

Indicare i destinatari
Studenti e docenti di tutto l’Istituto

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi che s’intendono perseguire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla cittadinanza e alla responsabilità, intesa come formazione alla convivenza civile, nel rispetto delle regole della democrazia dal punto di vista istituzionale e dei rapporti interpersonali, promuovere la cultura dei diritti umani, la difesa del valore della pace.</li> <li>• Sensibilizzare alla cultura delle pari opportunità, intesa come rispetto dell’altro, come apprezzamento del valore delle differenze, come comprensione e apprezzamento delle diversità culturali in una società multietnica, come rifiuto della discriminazione, dell’intolleranza e della violenza in ogni sua forma (di genere, omofobica, razziale, religiosa).</li> <li>• Informare e sensibilizzare docenti ed allievi dell’Istituto in merito alle iniziative del territorio in questo ambito, al fine anche di rafforzare i legami della scuola con gli Enti territoriali.</li> </ul>



### 1.4 Metodologie

L'attività della Commissione comprende diverse aree di intervento a cui si riconducono attività diversificate e proposte specifiche.

Le aree di intervento sono le seguenti:

- **Cittadinanza attiva e solidale:** rientrano in questa area alcune iniziative in collaborazione con *Medici senza frontiere*, *Amnesty international* e *Emergency*, che mirano a promuovere nei giovani una cittadinanza attiva basata sulla solidarietà e sulla condivisione di valori pluralisti e pacifisti. Sarà nuovamente attuato il progetto *Scu.ter*, curato da *Acmos*, con probabile finanziamento della Circostrizione e sarà altresì attuato il progetto "Meridiano d'Europa". Sarà cura della Commissione concordare gli interventi degli educatori all'interno del piano di lavoro da loro proposto.
- **Cittadinanza consapevole: Il mondo del lavoro e lo Stato sociale:** si propone, sollecitati dal percorso dell'ASL, l'organizzazione di conferenze finalizzate sia a sviluppare una riflessione sul concetto di lavoro e di dignità del lavoro alla luce dell'attuale situazione del mondo del lavoro (tipologie contrattuali, settori in crescita e settori in crisi, nuovi soggetti ecc...); sia a riflettere sul Concetto di Stato sociale, a partire dalla previdenza sociale come terreno non di scontro ma di solidarietà generazionale
- **Tra storia e memoria:** si stanno pianificando iniziative volte alla formazione di una memoria condivisa su eventi del nostro passato, che risultano fondamentali per una matura coscienza del presente

In particolare si cureranno:

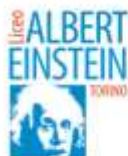
- la celebrazione del *Giorno della memoria*, con preparazione di dibattiti, conferenze, uscite didattiche, materiali e mostre, in continuità con l'esperienza dei passati anni scolastici, che hanno avuto successo presso gli insegnanti e studenti delle classi coinvolte.
- Laboratori sulle leggi razziali in Italia
- il ricordo del 25 novembre, dell' 8 marzo, del 25 aprile, del 1 maggio e del 2 giugno.

Le metodologie previste sono le più varie: raccolta e diffusione di informazioni, corsi di formazione per docenti, lezioni o cicli di incontri, partecipazione a concorsi, mostre, film, letture teatrali.

In ultimo si precisa che sarà cura della Commissione collaborare con i rappresentanti degli studenti nell'eventualità che, come nel passato anno scolastico, dovesse essere varata un'attività di cogestione su temi afferenti all'area-cittadinanza/democrazia; in questo caso, nei limiti del possibile, si cercherà di collocare al suo interno alcune iniziative già programmate.

### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle attività, valutata sia relativamente al numero dei soggetti coinvolti sia relativamente all'interesse dimostrato</li> <li>• Consolidamento del rapporto con le organizzazioni del territorio</li> <li>• Questionari di soddisfazione per docenti e discenti</li> </ul>	<p>A seconda delle attività, saranno messi a punto strumenti di diverso tipo</p>

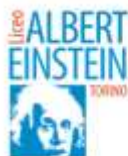


### 1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi										
Inizio progetto: ottobre 2018					Fine progetto: maggio 2019					
PLANNING										
MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Acmos		X	X	X	X	X	X	X	X	
Solidarietà		X	X	X	X	X	X	X	X	
Giorno della memoria					X					
Lavoro			X	X	X	X	X	X	X	
Leggi razziali			X	X	X	X	X	X	X	

### 1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore <b>realisticamente prevedibili</b> , anche per le attività che saranno pagate forfettariamente			
DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
LISTELLO		Secondo contrattazione d'Istituto	
NICOLOSI		Secondo contrattazione d'Istituto	
CISERO		Secondo contrattazione d'Istituto	
MEINARDI		Secondo contrattazione d'Istituto	
ATA	Attività	n. ore	
Assistenti amministrativi:	Contratti per docenti esterni retribuiti dalla scuola	Secondo contrattazione d'Istituto	
Collaboratori scolastici:	Allestimento locali per incontri allargati	Secondo contrattazione d'Istituto	
Assistenti tecnici:	Predisposizione strumenti richiesti da Enti esterni/Esperti in occasione di loro interventi	Secondo contrattazione d'Istituto	



COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo <u>lordo</u> orario
Interverranno a scuola collaboratori delle Associazioni: <i>Acmos, Istoreto, Cesedi</i> , ed eventuali altri enti	Docenza, partecipazione a dibattiti	La maggior parte dei docenti invitati sono già retribuiti da associazioni o enti esterni, o parteciperanno alle attività in forma volontaria. Si possono prevedere circa <b>30 ore</b> di retribuzione per gli altri. Le modalità del pagamento sono quelle dei precedenti anni scolastici.

**1.8 Beni e servizi**

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto
Non risultano necessari, al momento, materiali specifici. Si auspica, ovviamente, la funzionalità ed accessibilità degli strumenti audiovisivi e multimediali dell'Istituto.	

Torino, 12 ottobre 20178

La responsabile del progetto  
Chiara Cisero