



## Sintesi del Progetto:

### “ORIENTAMENTO: PICCOLI EINSTEIN. P\_09”

Titolo e codice del progetto

#### 1.1 Responsabile progetto

|                                       |
|---------------------------------------|
| Indicare il responsabile del progetto |
| Varone Marcella                       |

#### 1.2 Destinatari

|   |
|---|
| Indicare i destinatari  |
| Docenti di Matematica e Scienze e classi della Scuola Secondaria di I grado.<br>Eventualmente docenti e classi di tutte le scuole del territorio. |

#### 1.3 Obiettivi

|  |
|--|
| Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere tra i ragazzi la cultura scientifica tramite l'attività laboratoriale e l'applicazione del metodo scientifico;</li> <li>- mettere a disposizione del territorio le risorse tecniche del liceo scientifico;</li> <li>- creare conoscenza e collaborazione tra docenti di scuole di gradi successivi;</li> <li>- stimolare i ragazzi nella riflessione sui propri interessi in vista di una scelta futura della scuola superiore;</li> <li>- integrare la programmazione curricolare di scienze con un'esperienza al di fuori della propria aula.</li> </ul> |

#### 1.4 Metodologie

|  |
|--|
| Descrivere le metodologie utilizzate   |
| <p>Il liceo scientifico propone alle singole classi della scuola secondaria di I grado alcune attività didattiche della durata di un'ora (anche abbinabili per due ore) da svolgersi nei propri laboratori di fisica con la guida di un docente della scuola. Gli insegnanti di scienze delle scuole medie del territorio possono accompagnare la propria classe e usufruire di tale opportunità di integrazione del percorso didattico curricolare.</p> <p>Il progetto può essere esteso anche a scuole del territorio di altri ordini.</p> |

#### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

| INDICATORI MISURABILI   | STRUMENTI                        |
|---|----------------------------------|
| Numero di classi partecipanti   | Monitoraggio in itinere e finale |
| Contatti con docenti delle scuole medie o altre scuole del territorio |                                  |



### 1.6 Durata

|  |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |            |
| Inizio progetto: ottobre   |            |            |            |            | Fine progetto: maggio |            |            |            |            |            |
| <b>PLANNING</b>  |            |            |            |            |                       |            |            |            |            |            |
| <i>MESE/AZIONE</i>   | <i>SET</i> | <i>OTT</i> | <i>NOV</i> | <i>DIC</i> | <i>GEN</i>            | <i>FEB</i> | <i>MAR</i> | <i>APR</i> | <i>MAG</i> | <i>GIU</i> |
| Svolgimento delle attività laboratoriali   |            | X          | X          | X          | X                     | X          | X          | X          | X          |            |

### 1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

| DOCENTI                                 | Attività   | ore di non <u>docenza</u>                               | ore di <u>docenza</u>   |
|---|--|---|---|
| Varone Marcella                         | Programmazione attività e preparazione materiale informativo per le scuole medie | 4 (svolte come funzione strumentale per l'Orientamento) |   |
|   | Attività laboratoriale con le classi   |   | 20 (svolte come recupero dei 5 minuti dei moduli orari da 55 minuti al posto della sorveglianza all'intervallo) |
| ATA                                     | Attività   | ore in orario di servizio (intensificazione)            | ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)   |
| Assistenti amministrativi               |  |   |   |
| Collaboratori scolastici                |  |   |   |
| Assistenti tecnici<br>Sig. Roberto Calà | Preparazione dei laboratori  | 20  |   |
| COLLABORATORI ESTERNI                   | Attività   | n. ore e relativo costo <u>lordo orario</u>             | /   |
|   |  |   | /   |
|   |  |   | /   |

### 1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Materiale da acquistare:<br>/ | Impegno di spesa presunto<br>/ |
|-------------------------------|--------------------------------|

Torino, 09/10/2018

Il responsabile del progetto  
Marcella Varone