



## Sintesi del Progetto: “ IL BULLISMO NELLA RETE” - P11

### 1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Prof.ssa Secondina Maria Nicolosi

### 1.2 Destinatari

Indicare i destinatari
Alunni primo biennio di tutto l'istituto.

### 1.3 Obiettivi

<p>L'utilizzo crescente dei dispositivi connessi alla rete rappresenta per le nuove generazioni sicuramente un modo nuovo di comunicare e di mettersi in relazione con il mondo; la rete è un mezzo affascinante ma spesso costituisce un rischio per i giovanissimi che ne usufruiscono senza alcun controllo da parte degli adulti. Il progetto ha quindi la finalità di informare i giovani circa il fenomeno del bullismo elettronico educandoli ad un uso consapevole della tecnologia e allo sviluppo di comportamenti positivi ispirati al rispetto delle regole, di se stessi e del prossimo anche sui social network. La scarsa tolleranza e la non accettazione verso chi è diverso per etnia, religione, caratteristiche psico-fisiche, portano alla creazione di stereotipi da cui scaturiscono atti discriminatori che l'utilizzo di Internet favorisce anche grazie all'anonimato e all'ampiezza di diffusione del messaggio. Il progetto, però, oltre ad evidenziare i rischi legati ad un uso distorto o improprio delle nuove tecnologie vuole anche favorire la conoscenza e l'utilizzo dei servizi presenti nel territorio per la tutela della legalità e del contrasto alla violenza, in modo da far acquisire agli allievi un set di abilità per fronteggiare le difficoltà relazionali tipiche del periodo adolescenziale. Per tale motivo è considerato propedeutico alla realizzazione degli obiettivi perseguiti un incontro con la Polizia Postale per fare conoscere gli strumenti di comunicazione in Internet, i possibili rischi, i reati connessi all'uso distorto della rete. E' altresì previsto l'utilizzo, se necessario, dello Sportello di supporto psicologico operante all'interno della scuola.</p>
---

### 1.4 Metodologie

La metodologia utilizzata nel progetto sarà incentrata sulla lezione frontale intesa non come semplice trasmissione di concetti e di informazioni teoriche da parte del docente, ma come lezione interattiva in cui l'alunno è messo al centro del proprio processo di apprendimento, in modo da favorire la sua partecipazione diretta e il suo senso di iniziativa. Nel corso delle lezioni potranno essere suggerite sia strategie di ricerca sia la selezione e la gestione delle informazioni presenti in rete, anche attraverso la distribuzione di materiale relativo alla sicurezza nel web. Ove necessario si potrà fare ricorso anche a videoproiezioni di film o cortometraggi sulle tematiche trattate che, facendo leva sui processi di identificazione dei personaggi, portino gli alunni a riflettere sui ruoli all'interno di un gruppo e ad acquisire la consapevolezza delle emozioni che episodi di bullismo e di cyber-bullismo mettono in gioco. Tutti gli interventi vanno considerati alla luce della interdisciplinarietà, superando la tradizionale visione settoriale delle discipline ma coinvolgendo in modo attivo e dinamico materie quali la storia, le scienze sociali, esperto di sicurezza in rete, in modo da favorire nell'alunno una conoscenza quanto più ampia possibile e quindi più significativa all'interno del suo processo di crescita come futuro cittadino responsabile.

### 1.5 Modalità di valutazione del progetto

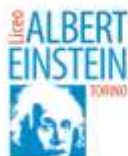
INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari sul lavoro svolto</li> <li>- Partecipazione attiva e interesse dimostrato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo eventuale di piattaforme didattiche telematiche messe a disposizione dalla scuola.</li> <li>- Schede di conoscenza degli allievi sul contenuto dell'argomento trattato</li> </ul>

### 1.6 Durata

Inizio progetto: ottobre		Fine progetto: maggio								
PLANNING										
MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Presentazione del progetto alle classi			X							
Interventi durante le ore curricolari		X	X	X	X	X	X	X	X	
La sicurezza nella rete					X	X				
Sportello di supporto psicologico			X	X	X	X	X	X	X	
Incontro con polizia postale			X							

### 1.7 Risorse umane

Piano Triennale Offerta Formativa	SCHEDA PROGETTO	REVISIONE 01 20/09/2017
-----------------------------------	-----------------	----------------------------



<b>DOCENTI</b>	<b>Attività</b>	<b>ore di non <u>docenza</u></b>	<b>ore di <u>docenza</u></b>
Prof.Nicolosi	Il rispetto delle regole Somministrazione questionari		Come previsto nel potenziamento
<b>ATA</b>	<b>Attività</b>	<b>ore in orario di servizio (intensificazione)</b>	<b>ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)</b>
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici			
<b>COLLABORATORI ESTERNI</b>	<b>Attività</b>	<b>n. ore e relativo costo <u>lordo orario</u></b>	<b>/</b>
Polizia Postale	Informazione su reati in rete		/
			/

**1.8 Beni e servizi**

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto

Torino, 9/10/2018

Il responsabile del progetto  
Nicolosi Secondina Maria