

Sintesi del Progetto: “ PROGETTO TUTOR (PREVENZIONE MTS E COMPORTAMENTI A RICHIO)” P 11

1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Antonella Astolfi e Laura Massaglia

1.2 Destinatari

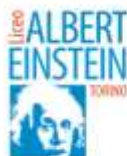
Indicare i destinatari
<i>Alcuni studenti delle classi Terze del liceo Scientifico, delle Scienze Applicate, Linguistico e delle Scienze Umane ; la ricaduta per fine anno è su tutti gli studenti delle classi SECONDE ED EVENTUALMENTE PRIME, se un incontro sarà richiesto durante i LABDEM (peer-education)</i>

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire
<p>Il progetto è basato sul modello del supporto tra pari, “<i>peer supporting</i>”.</p> <p>Si tratta di un gruppo di circa 25 alunni che, una volta formati ed informati da Esperti dell'ASL TO su tematiche a sfondo sociale, diventino tutor senior in grado di sensibilizzare ragazzi del biennio sfruttando il breve gap generazionale che intercorre fra i due gruppi a confronto; ciò si traduce in una migliore facilità di comprensione e di comunicazione nelle tematiche affrontate.</p> <p>Le finalità generali del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenire comportamenti a rischio nella popolazione scolastica, con particolare attenzione alla prevenzione delle infezioni a trasmissione sessuale - promuovere strategie efficaci di cambiamento/dissuasione di eventuali comportamenti dannosi per la salute - favorire la “disseminazione” dei contenuti della prevenzione nel contesto della popolazione giovanile.

1.4 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate
<p>Il gruppo dei Peer seguirà un percorso di 10 incontri incentrato sui temi dell'affettività, della prevenzione delle gravidanze ed MTS e sui comportamenti a rischio in generale.</p> <p>Il percorso è accompagnato da Operatori Esperti dell'ASLTO (Ref. Dott.ssa De Villi Teresa), che useranno una didattica attiva, con l'ausilio di giochi e media education.</p> <p>E' possibile un incontro in classe con i Docenti che volessero intervenire con una azione di “rinforzo”.</p> <p>Durante gli incontri, i Peer elaborano un progetto di ricaduta, destinato alle classi Seconde ed eventualmente al BIENNIO, sulle tematiche trattate.</p>



1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
Livello di partecipazione e coinvolgimento alle attività (individuali e di gruppo) proposte	-questionario finale -relazione di restituzione

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto: **Ottobre** Fine progetto: **febbraio**

PLANNING

MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
SI VEDA "METODOLOGIE"		x	x	x	x	x				

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
ATA	Attività	n. ore	
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici (laboratorio di informatica)	Allestimento materiale	2 ore x 10 incontri pomeridiani ;5 in via Pacini e 5 in via Bologna(eventuale spostamento dell'orario di servizio dei tecnici ?)	
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo <u>lordo</u> orario	
Dott.ssa De Villi Teresa	Attuazione intervento	A carico dell'ASL	

1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa

Materiale da acquistare:	Impegno di spesa presunto

Torino, _____

Il responsabile del progetto _____