



Sintesi del Progetto:
“ERASMUS+ 2014 – 2020” – P23

progetti

- **1 Progetto - Torino, Migrants in the world history and the woman's role. 2016 – 2019**
- **2 Progetto - Toulouse, MASCOTTE, 2016 - 2019**
- **3 Progetto – Aachen, Digital World for tomorrow – 2017-2020**
- **4 Progetto – Edinburgh, Anemelo 2107 – 2019**
- **5 Progetto – Aachen KKG, Sustainability: Think globally - act locally 2018-2020,**
- **6 Progetto – Toulouse, Progetto Check 2018 -2020**
- **7 Progetto – International Exchange, Liceo Einstein, Inda - Gymnasium di Aachen**
- **8 Progetto – Transalp, progetto di scambio con la Francia coordinato daUSR e gestito dal nostro liceo.**

concluso - Water, a European Task in a Global Context - Wasser, eine individuelle und globale Herausforderung für die Zukunft) 2014 – 2017

Titolo e codice del progetto

1.1 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
ROSSANA AIMO

1.2 Destinatari

Indicare i destinatari
<i>Docenti e studenti delle classi relative e docenti coinvolti per l'implementazione, l'organizzazione e lo sviluppo.</i>

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che s'intendono perseguire



Progetti Erasmus +,

L'UE ha affidato al programma Erasmus +, nel programma quadro 2014 – 2020, il compito e gli obiettivi legati allo sviluppo, implementazione, delle priorità educative. Tra queste l'inclusione e l'integrazione dei cittadini dell'unione e dei migranti. Questi ultimi rappresentano una delle priorità strategiche dell'Europa. Tra gli obiettivi fondamentali vi sono: l'educazione alla cittadinanza europea, alla cittadinanza attiva, la formazione dei migranti alla cultura europea e ai diritti universali dell'uomo.

I progetti ai quali partecipano i nostri studenti hanno come scopi:

- l'acqua, quale risorsa strategica per la UE;
- i migranti che sbarcano sulle coste italiane con particolare attenzione alle donne che rappresentano il 70% della quota dei migranti;
- lo spazio e le missioni spaziali come terreno di partecipazione con particolare riguardo al genere.
- L'educazione alimentare
- L'uso consapevole dell'energia
- Sull'arte

Il progetto sui migranti, di cui siamo scuola leader con 6 partner, si svilupperà dal 2016 – 2019;

Il progetto sulle missioni spaziali di cui siamo partner con altri due paesi si svilupperà dal 2016 – 2019.

Progetto Digital world of Tomorrow, 2017 - 2020

Anemelo: progetto sul contrasto al junk food. 2017 -2019

Progetto sull'uso responsabile dell'energia 2018 – 2020

Progetto CHECK sull'arte 2018 - 2020

Progetti internazionali di scambio

A seguito dello sviluppo dei progetti Erasmus + , sono stati avviati scambi internazionali con le scuole dei paesi europei. Attualmente questi coinvolgono, Inda –Gymnasium di Aachen, il lievo di Volos e il liceo di Katerini Grecia, Il progetto con il liceo -Inda-Gymnasium è stato avviato lo scorso ottobre 2017 e prosegue quest'anno.

1.4 Metodologie

Descrivere le metodologie utilizzate

Il progetto sui migranti è definito nelle azioni con le quali si è sviluppato, durante il prossimo meeting transnazionali. In ogni caso il metodo sarà caratterizzato da interviste e dalla realizzazione di prodotti, e-book, instant-book, video, teatro.

Tutti i prodotti saranno disponibili su piattaforma moodle e sul sito web.

Il progetto sulle missioni spaziali verrà definito nella sua articolazione durante il primo meeting transnazionale si terrà nel mese novembre. Il progetto si svilupperà con lavori comuni su argomenti proposti dalla scuola leader per i meeting generali, come ad esempio l'utilizzo dei dati satellitari le competenze digitali nella vita di tutti i giorni e nel lavoro. I risultati saranno pubblicati sul website del progetto.

Il progetto – Be a responsible part in the Digital world of Tomorrow - , avviato nel settembre 2017, ha adottato il proprio sviluppo offrendo punti di vista diversi attraverso le differenti azioni soprattutto quelle del cyberbullying, fake news , i lavori sono visibile sul sito del progetto.

Il progetto ANEMELO è progettato per creare un modello di simulazione che coinvolga gli studenti e li sensibilizzi sul cibo spazzatura.

Il progetto sull'uso responsabile dell'energia si avvia quest'anno coinvolge, Germania, Olanda, Belgio, Portogallo, Italia.

Il progetto Check, con Francia, Spagna e Italia è orientato all'arte nelle sue espressioni applicative.

Il progetto di scambio internazionale è stato avviato con il liceo Inda-Gymnasium di Aachen, e continua.

1.5 Modalità di valutazione del progetto

INDICATORI MISURABILI	STRUMENTI
A seconda dei progetti: questionari, video prodotti, incontri, conferenze.	Questionari di gradimento Questionari di valutazione

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale in cui il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative, individuando le attività da svolgere nei diversi periodi

Inizio progetto:

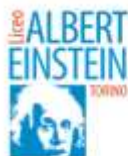
Fine progetto:

PLANNING										
MESE/AZIONE	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Progetto Acqua chiuso	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Progetto Migranti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Progetto Spazio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Progetto Digital World	x	x	x	x	x	x	x	x		
Progetto Anemelo	x			x		x	x		x	
Progetto think locally act locally	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Progetto Check	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Progetto Int. Exc.		x	x			x		x		

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, le relative attività, il numero delle ore **effettive realisticamente prevedibili**

DOCENTI	Attività	ore di non <u>docenza</u>	ore di <u>docenza</u>
Rossana Aimo	Ideazione, progettazione sviluppo, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Barbara Bertola	Ideazione, progettazione sviluppo, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Marcella Bertone	Progettazione, sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Paola Masciola	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Rosanna Grassini	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Giuseppe Costantino	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Cristina Zeni	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Marcella Varone	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Helene Gallo	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Simona Vallese	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Maria Chiavassa	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
Laura Massaglia	sviluppo, gestione, selezione, partecipazione	Forfait	Forfait
ATA	Attività	ore in orario di servizio (intensificazione)	ore al di fuori dell'orario di servizio (straordinario)
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			
Assistenti tecnici			
COLLABORATORI ESTERNI	Attività	n. ore e relativo costo <u>lor</u>do orario	/
Cabrini Ferdinando		-	-/
			/



1.8 Beni e servizi

Indicare il materiale da acquistare e i necessari impegni di spesa	
Materiale da acquistare: in attesa di definizione	Impegno di spesa presunto A carico del progetto Erasmus +

Torino, 5 Ottobre 2018

Il responsabile del progetto
Rossana Aimò