



**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO  
PER ALUNNI DI MADRELINGUA NON ITALIANA**

**ANNO SCOLASTICO 20../20..**

**ALLIEVO:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**SEZIONE A****1. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO**

<b>COMPRESIONE ORALE</b>	Non adeguata	Parzialmente adeguata	Adeguata
del linguaggio quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
delle istruzioni sui compiti da svolgere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dei termini specifici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE</b>	Non adeguata	Parzialmente adeguata	Adeguata
nel linguaggio quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nell'utilizzo termini specifici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO</b>	Non adeguata	Parzialmente adeguata	Adeguata
manuale di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
competenze grammaticali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SCRITTURA</b>	Non adeguata	Parzialmente adeguata	Adeguata
uso del lessico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
competenze grammaticali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

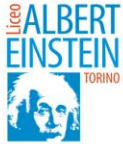
**2. ANNOTAZIONI**

Problemi relazionali

.....

.....

.....



Problemi linguistici

.....  
 .....  
 .....

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere gli obiettivi necessari

nel corso dell'anno

nel corso di un biennio

**3. OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Favorire e sviluppare il processo di socializzazione
- Rafforzare le strategie di apprendimento
- Potenziare le competenze comunicative
- Favorire i processi di collaborazione e di scambio interpersonale
- Altro (specificare):

.....  
 .....  
 .....

**4. OBIETTIVI TRASVERSALI**

[In base all'art. 45 del DPR 394/99, deve essere attuato " *il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l'apprendimento della lingua italiana, utilizzando, ove possibile, le risorse professionali della scuola*"].

- Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace
- Altro (specificare):

.....  
 .....  
 .....

**5. COMPETENZE**

- Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
- Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
- Saper utilizzare gli strumenti propri di ciascuna disciplina
- Altro (specificare):

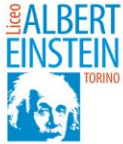
.....  
 .....  
 .....



**6. IL CONSIGLIO DI CLASSE INTENDE RICHIEDERE LE SEGUENTI RISORSE:**

- corso L2 di alfabetizzazione
- corso L2 consolidamento
- recupero curricolare
- recupero in orario extracurricolare servizio *tutor*
- Altro (specificare):

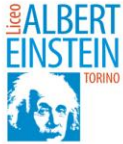
.....  
.....



**I Docenti del Consiglio di Classe:**

	FIRMA
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
Il Dirigente Scolastico Prof. Marco Michele CHIAUZZA	

Torino, .....



**SEZIONE B**

**PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

**DISCIPLINA** ..... **DOCENTE:** Prof. ....

**OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PRINCIPALI ARGOMENTI E SCANSIONE DEL PROGRAMMA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**METODI E STRUMENTI DIDATTICI**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

**METODI E STRUMENTI DI VERIFICA**

.....  
.....  
.....  
.....

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**EVENTUALI INIZIATIVE CULTURALI**

.....  
.....  
.....

Firma del docente .....

**SEZIONE C****VALUTAZIONE GLOBALE DEL TRIMESTRE**

(da compilare in sede di scrutinio da parte del Consiglio di Classe)

[Nell'impianto normativo si "privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa" e si "prendono in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate". (Circolare n. 24 del 1/3/2006 del Ministero della pubblica Istruzione: *Indicazioni Operative*, n.8)].

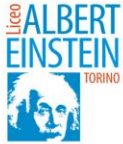
**A. FREQUENZA**

L'alunno frequenta <b>le lezioni curricolari</b>	Sempre <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Mai <input type="checkbox"/>
L'alunno frequenta il corso: <b>Italiano L2</b>	Sempre <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Mai <input type="checkbox"/>

**B. IMPEGNO E COMPORAMENTO**

<b>■ RAPPORTO STUDENTE - CLASSE</b>			
	PARZIALMENTE	SI	NO
Rispetta le regole e le consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i compiti a casa e si impegna in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arriva puntuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È integrato nel gruppo classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<b>■ RAPPORTO STUDENTE - CORSOL2</b>			
Frequenta regolarmente il corso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i compiti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. METODO DI LAVORO**

	PARZIALMENTE	SI	NO
Sa organizzare il lavoro da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se aiutato sa organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non sa organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D. GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL DOCENTE DI ITALIANO L2**

.....

.....

.....

.....

.....



**E. NELLE SEGUENTI DISCIPLINE LO STUDENTE HA FATTO PROGRESSI**

.....  
.....  
.....

**F. NELLE SEGUENTI DISCIPLINE LO STUDENTE PRESENTA DELLE DIFFICOLTÀ**

.....  
.....

Si consiglia un ri-orientamento formativo?    SI       NO  

**G. EVENTUALI NOTE AGGIUNTIVE DI ADATTAMENTO AL PERCORSO EDUCATIVO**

.....  
.....  
.....  
.....

Per il Consiglio di Classe

Il Docente di Italiano, prof. ....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Marco Michele CHIAUZZA