

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
ALBERT EINSTEIN  
TORINO**

**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI**



**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

## Premessa

La Legge 107/2015, partendo dal presupposto che le trasformazioni della società italiana e le sfide da affrontare a livello europeo e globale richiedono una particolare attenzione al "capitale culturale", richiama l'attenzione del personale della scuola sull'importanza di elevare i propri standard professionali.

Essi, come anticipato nel DM 850/2015, prendono in considerazione quattro aree:

1. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche
2. possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative
3. partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica e al lavoro collaborativo in rete
4. cura della propria formazione.

Da tali premesse si evince che la formazione in servizio diventa un "ambiente di apprendimento continuo", ossia un sistema articolato di sviluppo professionale per tutta la comunità scolastica.

A tale scopo il Piano per la Formazione dei Docenti relativo al triennio 2017/2019 prevede che ogni azione formativa sia inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio dei Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico. L'obbligatorietà della formazione, pertanto, non si traduce in maniera semplicistica in un determinato numero di ore da svolgere, ma nel rispetto del contenuto del Piano citato.

Le istituzioni scolastiche, in ottemperanza a quanto indicato dalla Legge 107/2015 che definisce la formazione "*obbligatoria, permanente e strutturale*", e al fine di qualificare e riconoscere la professionalità di tutti i docenti, sono tenute ad articolare le attività in Unità Formative. Ogni Unità deve indicare la struttura di massima del percorso formativo teso, più che a quantificare, a qualificare l'impegno dei docenti in attività che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali. Tra queste il Piano per la Formazione dei Docenti annovera la formazione in presenza e a distanza, la sperimentazione didattica documentata, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta sulla scuola, la progettazione.

## Il Piano di Formazione dell'Istituto Einstein

L'Istituto Einstein vede nello sviluppo professionale dei docenti un elemento imprescindibile per il sostegno necessario agli obiettivi di cambiamento e a una gestione efficace delle risorse umane.

Per tale motivo, i contenuti del Piano di Formazione previsti per l'anno scolastico 2016/2017 sono finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali dei docenti
2. Rafforzare le competenze psicopedagogiche
3. Attivare iniziative finalizzate al confronto con altri soggetti operanti nella scuola e fuori dal contesto scolastico
4. Adeguare la mediazione didattica alle richieste della Legge 107/2015

Per realizzare tali obiettivi, l'Istituto Einstein agirà su tre livelli:

1. Organizzazione di corsi interni predisposti dall'Istituto
2. Diffusione delle iniziative progettate a livello di Rete di Ambito (Ambito 2)
3. Riconoscimento di corsi esterni secondo i criteri definiti dal Piano nazionale per la formazione in servizio del personale docente (PNFD)

È compito della Funzione Strumentale preposta organizzare, in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Nucleo di Autovalutazione di Istituto, i corsi di formazione tenuto conto:

1. delle necessità formative del personale della scuola
2. dei bisogni formativi degli studenti
3. delle esigenze dell'Istituzione scolastica stessa
4. delle risorse finanziarie dell'Istituto

### **Corsi proposti dall'Istituto.**

Nel corso dell'anno 2017/2018 al personale docente verranno proposti i seguenti corsi di formazione:

- Corsi di Formazione proposti dal Polo Formativo Ambito 2
- In particolare, l'IIS "Einstein" si attiverà per la realizzazione, nell'ambito della progettualità del Polo Formativo Ambito 2, dei seguenti corsi:
  - *Diritti e responsabilità del docente a scuola e in viaggio di istruzione*
  - *Migliorare l'ambiente di apprendimento attraverso relazioni significative*
  - *Corso di Lingua inglese*

Qualora non venissero realizzati nel contesto del Polo Formativo Ambito 2, alcuni dei suddetti corsi potranno essere eventualmente attuati autonomamente dall'IIS "Einstein", compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili.

- Laboratorio di filosofia FNISM 2017/2018

**Altri corsi esterni scelti dai docenti saranno riconosciuti dalla scuola, purché coerenti con il PTOF e realizzati da enti formatori accreditati o qualificati presso il MIUR.**

A tale proposito si sottolinea che il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016/2019 definisce come priorità formative quelle che afferiscono alle seguenti aree:

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze e innovazione metodologica
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale
7. e prevenzione del disagio giovanile
8. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
9. Scuola e Lavoro
10. Valutazione e miglioramento

Ciascuna delle suddette aree costituisce un ambito formativo dedicato principalmente ai docenti ma coinvolge anche altri soggetti professionali quali il Dirigente Scolastico e il personale ATA.

Il Referente per la Formazione

Prof. Antonella Cottone

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Michele Chiauzza