



**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2016/17
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- PREMESSO** che in data 30.06.2017 è stata sottoscritta l'Ipotesi di Contrattazione integrativa d'Istituto, fra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011
- PREMESSO** che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e con le procedure negoziali che questa prevede
- PREMESSO** che la contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF
- VISTA** la Circolare n.25, prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-*sexies*, del Decreto Legislativo 165/2001
- VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 14.10.2017 relativa alle attività e ai progetti del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2016/17
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 14.10.2017 in cui viene adottato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2016/17
- VISTA** la disponibilità finanziaria, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione comunicate con la nota Miur Direzione generale per le risorse umane e finanziarie prot.n. 14207 del 29.09.2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

quanto segue, secondo il modello allegato alla Circolare del MEF n. 25 del 19/07/2012.

Rif. MMC/mmc



Modulo 1 - Scheda 1.1**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

Data di sottoscrizione		Giovedì 30 giugno 2017
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2016/17
Composizione della delegazione trattante		<p>Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Einstein", prof. Marco Michele Chiauzza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS CONFSAL, GILDA UNAMS • Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): , FLC CGIL (prof. Giuseppe Meinardi, Sig.ra Maria Teresa Tallarico RSU), CISL SCUOLA (Sig.ra Mariangela Tonin RSU, prof. Ferdinando Cabrini)
Soggetti destinatari		Tutto il personale docente e A.T.A. dell'I.I.S. "Einstein" in servizio nell'anno scolastico 2016/17
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<p>Sono state oggetto di contrattazione le seguenti materie:</p> <p>a) Relazioni e diritti sindacali (Titolo secondo) b) Attuazione delle norme sulla sicurezza nel luogo di lavoro (Titolo terzo) c) Trattamento economico accessorio (Titolo quarto)</p>
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L'Ipotesi del Contratto, stipulata in data 30 giugno 2017, è inviata ai Revisori dei Conti territorialmente competenti per la debita certificazione di compatibilità sia sul contratto sia sulle relazioni illustrativa e tecnico-finanziaria, con la finalità di attestare in modo esplicito la compatibilità del contratto di istituto con le norme di legge e la contrattazione nazionale.</p> <p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 Non operativo per le Scuole.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 Sul sito istituzionale saranno pubblicati il contratto sottoscritto definitivamente, la relazione illustrativa e tecnico-finanziaria, la certificazione dell'organo di controllo interno (articolo 40-bis, comma 4, del d.lgs. n. 165 del 2001). La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? Non operativo per le Scuole.

Rif. MMC/mmc



Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

a) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata		
MATERIA	Contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
TITOLO PRIMO DISPOSIZIONI GENERALI	Campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica.	➤ D.Lgs. 165/2001, art. 47 (così come modificato dal comma 1 dell'art. 59 D.Lgs. 150/2009) e art. 49 (così come modificato dal comma 1 dell'art. 61 D.Lgs. 150/2009)
TITOLO SECONDO RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze degli OO.CC., del Dirigente, del DSGA • Obiettivi e strumenti • Rapporti tra RSU e Dirigente Scolastico • Informazione successiva, informazione preventiva • Attività sindacale e agibilità sindacale all'interno della scuola • Assemblea in orario di lavoro • Contingente A.T.A. in caso di sciopero • Permessi retribuiti e non retribuiti • Assemblea sindacale prima della sottoscrizione 	<p><u>Relazioni sindacali e Attività sindacale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CCNL 2007, artt. 3-8 (tenuto conto delle modifiche apportate dal D.Lgs. 150/2009) ➤ L. 135/2012, art. 2, commi 17 e 18 (procedure di concertazione) <p><u>Assemblee sindacali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CCNQ del 7-8-1998, art. 2 <p><u>Contingente in caso di sciopero:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L. 146/1990, modificata e integrata dalla L. 83/2000 <p><u>Permessi sindacali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CCNQ del 7-8-1998 e successive modifiche ➤ CCNQ del 26-09-2008
TITOLO TERZO NORME SULLA SICUREZZA NEL LUOGO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • Soggetti tutelati • Obblighi del Dirigente Scolastico in materia di sicurezza • Il servizio di Prevenzione e Protezione • RSPP e ASPP • Documento di valutazione dei rischi (DVR) • Sorveglianza sanitaria • Riunione periodica di prevenzione e protezione dai rischi • Rapporti con gli enti locali • Attività di formazione e informazione • Prevenzione incendi e protezione contro rischi particolari • Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D.Lgs 81/2008 ➤ CCNL 2007, artt. 72-73

Rif. MMC/mmc



<p>TITOLO QUARTO TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO</p>	<p>Preambolo A. Personale Docente B. Personale ATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalizzazione delle risorse del FIS • Risorse per Funzioni strumentali, • Compiti e risorse per Incarichi specifici • Compiti Art. 7 • Attività di recupero e sostegno • Criteri di ripartizione del fondo di istituto • Attribuzione risorse. Personale docente • Attribuzione risorse. Personale ATA. Attività aggiuntive. Lavoro straordinario (a recupero o pagamento), Accesso al FIS • Attività complementari di Educazione Fisica • Ore per sostituzione docenti assenti • Erogazione per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica • ECDL • Clausola di salvaguardia finanziaria • Limiti e durata 	<p>Nel Preambolo si esplicitano per chiarezza e trasparenza, nonché per le ricadute che essi possono avere sui diritti e sugli obblighi direttamente pertinenti al rapporto di lavoro, gli argomenti oggetto delle relazioni sindacali previste da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CCNL 2007, artt. 3-8 (tenuto conto delle modifiche apportate dal D.Lgs. 150/2009) ➤ L. 135/2012, art. 2, commi 17 e 18 (procedure di concertazione) <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CCNL 29/11/2007, Artt. 9, 30, 33, 34, 35, 47, 57, 88 ➤ D. Lgs. 165/2001, art. 45, c. 1 <p>La contrattazione, inoltre, si è svolta nel rispetto delle disponibilità finanziarie comunicate dal MIUR:</p> <p>a. Nota Miur prot.n. 730 del 21.01.2016 - definizione (12/12) del MOF rispettivamente al lordo Stato e al Lordo dipendente per l'a.s. 2015/2016.</p> <p>La somma del MOF erogata è finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali di cui agli artt. 88, 33, 62, 30 del succitato CCNL.</p>
--	---	--

b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

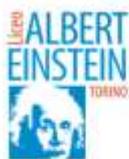
Si precisa che per la scuola si parla di Fondo Miglioramento Offerta Formativa (MOF) e di Fondo Istituzione Scolastica (FIS).

Il FIS viene utilizzato per le voci MIUR – MEF descritte in modo dettagliato nella “Relazione Tecnico – Finanziaria” – Modulo II – (Definizione delle poste di destinazione del Fondo per la contrattazione integrativa.

Le risorse del FIS destinate al personale docente sono state ripartite in due aree:

Rif. MMC/mmc





1. ATTIVITÀ, funzionali all'organizzazione, alla gestione, al coordinamento delle attività didattiche e di quelle connesse con il funzionamento generale dell'istituto, nonché necessario supporto sinergico all'attuazione dei progetti: in una parola, funzionali alla "Qualità"
2. PROGETTI funzionali alla realizzazione degli obiettivi fondanti la *vision* e la *mission* dell'Istituto espressi nel PTOF¹:
 - *promuovere la formazione culturale e civile*, con le seguenti aree progettuali:
 - Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
 - Promozione della salute e del benessere dello studente
 - Ampliamento dell'offerta formativa
 - Certificazioni europee
 - Biblioteca
 - Progetto viaggi di istruzione, *stage* linguistici, mobilità internazionale
 - *favorire il successo formativo*, con le seguenti aree progettuali:
 - Orientamento in entrata e in uscita
 - Accoglienza e integrazione
 - *valorizzare le eccellenze*.

L'accesso al FIS da parte del personale ATA avviene per il supporto ai carichi istituzionali e alle attività curricolari ed extracurricolari deliberate nell'ambito del PTOF, in base a:

- A. Intensificazione
- B. Supporto a DS, DSGA, Funzioni Strumentali e docenti per attività e progetti in conformità con il profilo di appartenenza
- C. Eventuale maggior carico per lavori straordinari.

FUNZIONI STRUMENTALI

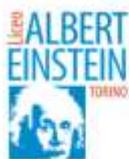
Sono state individuate le seguenti FS funzionali all'attuazione del PTOF:

FUNZIONI STRUMENTALI 2013/2014	unità
ORIENTAMENTO ENTRATA	2
ACCOGLIENZA E INCLUSIONE	2
ORIENTAMENTO IN USCITA	2
QUALITÀ, PROGETTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE	1
TOTALE	7

¹ Delibere del Collegio Docenti del 15/10/2013 e del Consiglio di Istituto del 26/11/2013.

Rif. MMC/mmc





INCARICHI SPECIFICI

INCARICHI SPECIFICI COLLABORATORI SCOLASTICI	unit à
Intensificazione per organizzazione servizi e spazi –via Pacini Servizi esterni	3
Collaborazione dirigenza via Bologna: front office/assistenza docenti dotazioni multimediali/piccola manutenzione/assistenza fotocopiatrici	5
TOTALE COLLABORATORI SCOLASTICI	8
INCARICHI SPECIFICI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	unità
Segreteria progetti – sostituzione DSGA	1
Referente ufficio personale ATA	1
Referente ufficio didattica	1
TOTALE ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	3
INCARICHI SPECIFICI ASSISTENTI TECNICI	unità
Gestione assistenza notebook docenti, fotocopiatrici didattiche sala docenti via Pacini	1
Gestione assistenza notebook docenti e assistenza area informatica uffici via Pacini	1
TOTALE ASSISTENTI TECNICI	2

c) **Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa**

Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e si abrogano le norme precedenti.

Si è contrattato sui seguenti argomenti:

- Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali
- Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto

Sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica le seguenti materie:

- Modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al PTOF e piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA
- Criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani; criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario, nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il FIS.

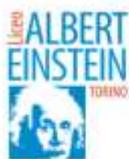
d) **Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

L'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Esclusione della distribuzione degli incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata
- Monitoraggi delle attività e dei progetti sulla base degli indicatori misurabili definiti

Rif. MMC/mmc





- Incentivazione più cospicua delle attività maggiormente funzionali alla realizzazione degli obiettivi della *Mission* della scuola indicati nel POF, nonché alla qualificazione dell'offerta formativa.

Ciò è anche stato esplicitato nel Capo II del "Titolo quarto", "La ripartizione del fondo ha l'obiettivo di incrementare la partecipazione del personale della scuola alle attività del POF e la valorizzazione delle professionalità nella specificità dei singoli profili.

1. Coerentemente con quanto previsto dalle vigenti norme di legge, i progetti per i quali è previsto un compenso a carico del FIS devono rendere espliciti preventivamente gli obiettivi attesi e gli indicatori che saranno utilizzati per il monitoraggio in itinere e finale.
2. Al termine delle attività sarà verificato dal DS e dagli OO.CC. il raggiungimento degli obiettivi da parte dei responsabili delle commissioni e dei responsabili di progetto.
3. La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo, verificato quanto effettivamente attuato dell'attività/progetto".

- e) **Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

- f) **Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009**

In assenza del Piano della *Performance*, gli obiettivi e i risultati attesi vengono desunti dal POF e dai processi di autoanalisi e autovalutazione dell'Istituto.

L'accordo tende ad attuare le priorità del POF, a valorizzare e a sviluppare le competenze professionali individuali, a ottimizzare l'impiego delle risorse, a incrementare sempre più l'efficacia dell'azione didattica ed educativa.

In relazione alle materie contrattate, i risultati attesi sono i seguenti.

Diritti sindacali:

- Limitazione del contenzioso interno
- Soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Basso numero di infortuni
- Soddisfazione del personale relativamente all'ambiente di lavoro, alle attrezzature, ai DPI

FIS e salario accessorio:

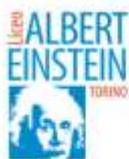
- Miglioramento degli esiti dell'apprendimento degli allievi misurati dalla valutazione periodica da parte dei docenti, dall'INVALSI, dagli Esami di Stato
- Ampliamento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare per rispondere in modo efficace alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica
- Realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF
- Miglioramento del funzionamento degli uffici
- Soddisfazione del personale in rapporto agli aspetti didattici e organizzativi
- Soddisfazione degli allievi e delle loro famiglie relativamente all'azione educativa e didattica e all'offerta formativa dell'Istituto.

Elementi di misurazione sono:

- i monitoraggi effettuati dai referenti al termine delle attività/progetti (cfr. "Scheda monitoraggio PTOF")
- la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico e ai competenti OO.CC. delle attività effettivamente svolte

Rif. MMC/mmc





- la soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative (questionari di soddisfazione dell'utenza).

g) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

La denominazione delle attività e dei progetti è la medesima del Programma Annuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Marco Michele CHIAUZZA
(firmato in originale)

Rif. MMC/mmc

