

IIS "A. EINSTEIN" – TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO A. S.

Tipologia A- Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

ALUNNO				CLASSE
Indicatori generali	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	1	Il testo risulta molto carente nella pianificazione e nell'ideazione di base	1-6	
	2	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano confuse in alcuni parti e con molte imprecisioni	7-9	
	3	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano disorganizzate in alcuni punti ma accettabili nell'elaborazione complessiva	10-11	
	4	Ideazione, pianificazione e organizzazione testo risultano globalmente adeguate e lineari, pur con qualche imprecisione	12-14	
	5	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano chiare e adeguate	15-17	
	6	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano rigorose e ben strutturate	18-20	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1	Errori sintattici ripetuti, numerosi errori ortografici, lessico improprio	1-6	
	2	Alcune improprietà e imprecisioni lessicali e sintattiche, qualche errore ortografico di rilievo	7-11	
	3	Imprecisioni sintattiche, qualche errore di ortografia, sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	12-16	
	4	Ortografia e sintassi corrette, buona proprietà di linguaggio, lessico ampio	17-20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1	Conoscenza lacunosa e scarse capacità di riflessione critica	1-6	
	2	Conoscenze parziali e poco approfondite. Accettabili capacità di riflessione critica	7-11	
	3	Conoscenze adeguate e precise. Sufficienti capacità di riflessione critica	12-16	
	4	Conoscenze ampie, esaurienti e precise. Ottime capacità di riflessione critica con valutazioni personali pertinenti e originali.	17-20	
Indicatori specifici	Livelli			
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	1	Non si attiene alle indicazioni	1-3	
	2	Rispetto parziale della consegna	4-5	
	3	Rispetto accettabile della consegna	6-7	
	4	Rispetto puntuale della consegna	8-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	1	Non comprende il significato del testo	1-3	
	2	Comprende superficialmente il significato del testo	4-5	
	3	Sufficiente comprensione del brano	6-7	
	4	Comprende il messaggio nella sua complessità e nelle varie sfumature espressive	8-10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	1	Dimostra una conoscenza lacunosa degli espedienti retorico-formali	1-3	
	2	Descrive sufficientemente gli espedienti retorico- formali del testo	4-5	
	3	Conosce con sicurezza gli espedienti retorico - formali del testo	6-7	
	4	Padroneggia gli aspetti retorico-formali del testo e ha consapevolezza della loro funzione comunicativa	8-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	1	Interpretazione lacunosa	1-3	
	2	Interpretazione parziale	4-5	
	3	Interpretazione accettabile	6-7	
	4	Interpretazione corretta ed efficace	8-10	
TOTALE PUNTEGGIO				
VOTO			TOTALE PUNTEGGIO/5 CON APPROSSIMAZIONE PER ECCESSO	