

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO A. S.

Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo

ALUNNO				CLASSE
Indicatori generali	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	1	Il testo risulta molto carente nella pianificazione e nell'ideazione di base	1-6	
	2	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano confuse in alcuni parti e con molte imprecisioni	7-9	
	3	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano disorganizzate in alcuni punti ma accettabili nell'elaborazione complessiva	10-11	
	4	Ideazione, pianificazione e organizzazione testo risultano globalmente adeguate e lineari, pur con qualche imprecisione	12-14	
	5	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano chiare e adeguate	15-17	
	6	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano rigorose e ben strutturate	18-20	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1	Errori sintattici ripetuti, numerosi errori ortografici, lessico improprio	1-6	
	2	Alcune improprietà e imprecisioni lessicali e sintattiche, qualche errore ortografico di rilievo	7-11	
	3	Imprecisioni sintattiche, qualche errore di ortografia, sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	12-16	
	4	Ortografia e sintassi corrette, buona proprietà di linguaggio, lessico ampio	17-20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1	Conoscenza lacunosa e scarse capacità di riflessione critica	1-6	
	2	Conoscenze parziali e poco approfondite. Accettabili capacità di riflessione critica	7-11	
	3	Conoscenze adeguate e precise. Sufficienti capacità di riflessione critica	12-16	
	4	Conoscenze ampie, esaurienti e precise. Ottime capacità di riflessione critica con valutazioni personali pertinenti e originali.	17-20	
Indicatori specifici	Livelli			
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	1	Non individua la tesi e le relative argomentazioni	1-6	
	2	Individua solo in parte gli elementi del testo argomentativo	7-11	
	3	Individua in modo esatto la tesi e le principali argomentazioni	12-16	
	4	Individua pienamente la tesi e tutte le relative argomentazioni	17-20	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1	Inefficace per discontinuità tra le idee e per uso incoerente dei connettivi	1-3	
	2	Parzialmente adeguata perché il percorso è riconoscibile ma le argomentazioni sono deboli o inefficaci	4-5	
	3	Accettabile per continuità tra le idee e per uso sufficientemente adeguato dei connettivi	6-7	
	4	Pienamente adeguata per continuità tra le idee, per articolazione chiara e ordinata del percorso ragionativo e per uso pertinente dei connettivi	8-10	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1	Riferimenti assenti o non pertinenti	1-3	
	2	Riferimenti parzialmente accennati, non pienamente pertinenti o significativi	4-5	
	3	Riferimenti presenti ma generici e approssimativi	6-7	
	4	Riferimenti significativi, rielaborati ed approfonditi	8-10	
TOTALE PUNTEGGIO				
VOTO			TOTALE PUNTEGGIO/5 CON APPROSSIMAZIONE PER ECCESSO	