

IIS "A. EINSTEIN" – TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO A. S.

Tipologia C- Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

| ALUNNO | | | | CLASSE |
|--|----------------|--|---|-----------|
| Indicatori generali | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale | 1 | Il testo risulta molto carente nella pianificazione e nell'ideazione di base | 1-6 | |
| | 2 | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano confuse in alcuni parti e con molte imprecisioni | 7-9 | |
| | 3 | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano disorganizzate in alcuni punti ma accettabili nell'elaborazione complessiva | 10-11 | |
| | 4 | Ideazione, pianificazione e organizzazione testo risultano globalmente adeguate e lineari, pur con qualche imprecisione | 12-14 | |
| | 5 | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano chiare e adeguate | 15-17 | |
| | 6 | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano rigorose e ben strutturate | 18-20 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | 1 | Errori sintattici ripetuti, numerosi errori ortografici, lessico improprio | 1-6 | |
| | 2 | Alcune improprietà e imprecisioni lessicali e sintattiche, qualche errore ortografico di rilievo | 7-11 | |
| | 3 | Imprecisioni sintattiche, qualche errore di ortografia, sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico | 12-16 | |
| | 4 | Ortografia e sintassi corrette, buona proprietà di linguaggio, lessico ampio | 17-20 | |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | 1 | Conoscenza lacunosa e scarse capacità di riflessione critica | 1-6 | |
| | 2 | Conoscenze parziali e poco approfondite. Accettabili capacità di riflessione critica | 7-11 | |
| | 3 | Conoscenze adeguate e precise. Sufficienti capacità di riflessione critica | 12-16 | |
| | 4 | Conoscenze ampie, esaurienti e precise. Ottime capacità di riflessione critica con valutazioni personali pertinenti e originali. | 17-20 | |
| Indicatori specifici | Livelli | | | |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | 1 | Il testo non è pertinente alla traccia e risulta non coerente | 1-6 | |
| | 2 | Il testo è parzialmente pertinente alla traccia e risulta non sempre coerente | 7-11 | |
| | 3 | Il testo è pertinente alla traccia e sufficientemente coerente | 12-16 | |
| | 4 | Il testo è pertinente alla traccia e pienamente coerente | 17-20 | |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | 1 | Il testo è privo di un'articolazione chiara e ordinata | 1-3 | |
| | 2 | Il testo presenta un'articolazione disordinata e frammentaria | 4-5 | |
| | 3 | Il testo presenta un'articolazione sufficientemente chiara ed ordinata | 6-7 | |
| | 4 | Il testo presenta un'articolazione lineare, equilibrata, sicura e ordinata | 8-10 | |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 1 | Riferimenti assenti o non congrui | 1-3 | |
| | 2 | Riferimenti parzialmente accennati ma non adeguatamente articolati o significativi | 4-5 | |
| | 3 | Riferimenti presenti ma generici e approssimativi | 6-7 | |
| | 4 | Riferimenti significativi, rielaborati ed approfonditi | 8-10 | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | | |
| VOTO | | | TOTALE PUNTEGGIO / 5 CON APPROSSIMAZIONE PER ECCESSO | |