

IIS "A. EINSTEIN" – TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO A. S.

Tipologia C- Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

ALUNNO				CLASSE
Indicatori generali	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	1	Il testo risulta molto carente nella pianificazione e nell'ideazione di base	1-6	
	2	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano confuse in alcuni parti e con molte imprecisioni	7-9	
	3	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano disorganizzate in alcuni punti ma accettabili nell'elaborazione complessiva	10-11	
	4	Ideazione, pianificazione e organizzazione testo risultano globalmente adeguate e lineari, pur con qualche imprecisione	12-14	
	5	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano chiare e adeguate	15-17	
	6	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo risultano rigorose e ben strutturate	18-20	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1	Errori sintattici ripetuti, numerosi errori ortografici, lessico improprio	1-6	
	2	Alcune improprietà e imprecisioni lessicali e sintattiche, qualche errore ortografico di rilievo	7-11	
	3	Imprecisioni sintattiche, qualche errore di ortografia, sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	12-16	
	4	Ortografia e sintassi corrette, buona proprietà di linguaggio, lessico ampio	17-20	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1	Conoscenza lacunosa e scarse capacità di riflessione critica	1-6	
	2	Conoscenze parziali e poco approfondite. Accettabili capacità di riflessione critica	7-11	
	3	Conoscenze adeguate e precise. Sufficienti capacità di riflessione critica	12-16	
	4	Conoscenze ampie, esaurienti e precise. Ottime capacità di riflessione critica con valutazioni personali pertinenti e originali.	17-20	
Indicatori specifici	Livelli			
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	1	Il testo non è pertinente alla traccia e risulta non coerente	1-6	
	2	Il testo è parzialmente pertinente alla traccia e risulta non sempre coerente	7-11	
	3	Il testo è pertinente alla traccia e sufficientemente coerente	12-16	
	4	Il testo è pertinente alla traccia e pienamente coerente	17-20	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1	Il testo è privo di un'articolazione chiara e ordinata	1-3	
	2	Il testo presenta un'articolazione disordinata e frammentaria	4-5	
	3	Il testo presenta un'articolazione sufficientemente chiara ed ordinata	6-7	
	4	Il testo presenta un'articolazione lineare, equilibrata, sicura e ordinata	8-10	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1	Riferimenti assenti o non congrui	1-3	
	2	Riferimenti parzialmente accennati ma non adeguatamente articolati o significativi	4-5	
	3	Riferimenti presenti ma generici e approssimativi	6-7	
	4	Riferimenti significativi, rielaborati ed approfonditi	8-10	
TOTALE PUNTEGGIO				
VOTO			TOTALE PUNTEGGIO / 5 CON APPROSSIMAZIONE PER ECCESSO	