



CIRCOLARE DOCENTI N. 332 del 11/04/2016  
 CIRCOLARE STUDENTI N. 249 del 11/04/2016  
 CIRCOLARE ATA N. 305 del 11/04/2016

A TUTTI I DOCENTI  
 A TUTTI GLI STUDENTI  
 DELLE CLASSI SECONDE  
 E ALLE LORO FAMIGLIE  
 AL PERSONALE ATA  
 (entrambe le sedi)

## OGGETTO: PROGETTO "GIOVANI CUORI"

Si comunica che il nostro Istituto ha aderito al Progetto "Giovani cuori", promosso dall'Associazione Italiana Cuore e Rianimazione "Lorenzo Greco" ONLUS (Italian Association of Heart and Resuscitation) e realizzato grazie al contributo della Fondazione La Stampa "Specchio dei tempi".

Il Progetto si suddivide in due parti.

1) La prima azione prevede l'**esecuzione di elettrocardiogrammi gratuiti, previo consenso dei genitori, a studenti delle classi seconde** dell'intero Istituto. Verranno, quindi, ricercate le patologie che hanno maggior prevalenza nella popolazione giovanile, ovvero Sindrome QT corto, Sindrome QT lungo, Sindrome di Brugada, Cardiomiopatia aritmogena ventricolare destra, Cardiomiopatia ipertrofica. Per circa 3 mesi avrà luogo lo screening elettrocardiografico gratuito, dietro assistenza di infermieri che si recheranno giornalmente in scuole dal lunedì al sabato e rileveranno PAO, FC, peso, altezza, circonferenza addominale e ECG agli studenti dalle h. 9 alle h. 13.

I referti elettrocardiografici saranno consegnati ai partecipanti entro 30 giorni. In caso di esito positivo che riscontri anomalie, i soggetti interessati saranno avviati ad una eventuale visita di I° inquadramento diagnostico presso ambulatori cardiologici ASLTO3 e Città della Salute con il solo pagamento ticket.

2) Per la seconda parte del progetto, **saranno organizzati a scuola incontri di 2 ore con professionisti sanitari, dedicati all'intervento informativo e alla compilazione di un questionario anonimo.** Il questionario proposto prevede quesiti riguardanti gli stili di vita e fattori di rischio cardiovascolare modificabili come abitudine al fumo e all'assunzione di bevande alcoliche, svolgimento di attività fisica e abitudini alimentari. Queste informazioni saranno utilizzate a fini puramente statistici.



Rif. MMC/mmc



LICEO SCIENTIFICO – LICEO SC. OPZIONE SCIENZE APPLICATE Via Pacini 28 10154 - Torino - Tel. 0112476103/4 - fax. 0112476105

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO LINGUISTICO Via Bologna 183 10154 – Tel. 011280668 - fax. 0112487193

Codice fiscale 80089210019 - Sito: <http://www.liceoeinsteintorino.it> - e-mail: [tois01800r@liceoeinsteintorino.it](mailto:tois01800r@liceoeinsteintorino.it) - [TOIS01800R@PEC.istruzione.it](mailto:TOIS01800R@PEC.istruzione.it)



Verrà proposto in seguito nell'A.S. 2016/2017, oltre ad ulteriori screening ove richiesti, l'adesione volontaria a dei gruppi di sostegno (*group care*) che hanno come obiettivo il **miglioramento degli stili di vita scorretti (alimentazione, attività fisica, fumo, alcol)**.

Ai docenti che si renderanno disponibili verrà consegnato il modulo di consenso di partecipazione allo studio, al fine di distribuirlo agli studenti, avendo cura successivamente di ritirarlo.

Per procedere con l'organizzazione del Progetto, si pregano i genitori degli studenti di prendere visione della lettera informativa, corredata di Dichiarazione di consenso, allegata alla presente circolare e di compilarla in tutte le sue parti. **Gli studenti dovranno riconsegnare al Coordinatore di classe la Dichiarazione entro e non oltre GIOVEDÌ 14 APRILE.**

Le operazioni inizieranno da mercoledì 20 aprile nella sede di via Pacini.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Marco Michele CHIAUZZA

Rif. MMC/mmc



LICEO SCIENTIFICO – LICEO SC. OPZIONE SCIENZE APPLICATE Via Pacini 28 10154 - Torino - Tel. 0112476103/4 - fax. 0112476105

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO LINGUISTICO Via Bologna 183 10154 – Tel. 011280668 - fax. 0112487193

Codice fiscale 80089210019 - Sito: <http://www.liceoeinsteintorino.it> - e-mail: [tois01800r@liceoeinsteintorino.it](mailto:tois01800r@liceoeinsteintorino.it) - [TOIS01800R@PEC.istruzione.it](mailto:TOIS01800R@PEC.istruzione.it)