

Prot. n. 6580/B.9.a

Torino 03/12/2018

PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79

CUP D17I17000080006

Ai docenti dell'Istituto
All'albo on line dell'Istituto
Agli Atti Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 4427
Sito web: <http://www.liceoeinsteintorino.it>

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO".

PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79

CUP D17I17000080006

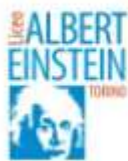
**UN NUOVO TIPO DI AULA,
DENTRO/FUORI LA SCUOLA**

Rif. MMC/mmc



LICEO SCIENTIFICO – LICEO SC. OPZIONE SCIENZE APPLICATE Via Pacini 28 10154 - Torino - Tel. 0112476103/4
LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO LINGUISTICO Via Bologna 183 10154 – Tel. 011280668

Codice fiscale 80089210019 - Sito: <http://www.liceoeinsteintorino.it> - e-mail: tois01800r@liceoeinsteintorino.it - TOIS01800R@PEC.istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.5 – Sottoazione 10.2.5A. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

VISTE le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20" prot. n. 1588 del 13/01/2016;

VISTA la delibera del Collegio docenti prot. 1626/A.15.e del 16/03/2017 di adesione ai progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 20/04/2017 di adesione al progetto suddetto;

VISTO l'inoltro del Piano di candidatura n. 997898 del 20/07/2017;

VISTA la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2019;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTO il **REGOLAMENTO DEL NOSTRO ISTITUTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI** (ART. 40 del D.I. 44/2001 e D.A. n. 895 del 31.12.2001) del 18 gennaio 2018

VISTA la nota **MIUR 4427 DEL 02/05/2017**, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi.

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 17/01/18 Prot. n° 324/A.9.e

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti, modificato dal D.Lgs. 56/2017;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

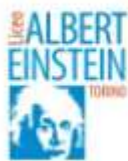
RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento di attività formative (docenti, figura aggiuntiva, tutor e referente per la valutazione) attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Rif. MMC/mmc





EMANA

il seguente **AVVISO PUBBLICO** per la selezione e il reclutamento di

- **N. 5 esperti interni;**
- **N. 5 tutor interni;**
- **N. 1 figura aggiuntiva interna;**
- **N. 1 referente alla valutazione interna.**

Art. 1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Da anni si assiste ad un processo di trasformazione che vede coinvolte, seppure in misura diversa, tutte le componenti educative e formative presenti sul territorio (scuola, famiglia, enti locali, associazionismo, strutture ricreative, mondo del lavoro) in un'azione di corresponsabilità educativa nei confronti degli studenti, secondo un'ottica dialogante, che vuole superare la frantumazione in direzione di rete sistematica.

In questa prospettiva l'aula, in cui si impara, non è solo più quella all'interno dell'edificio scolastico, ma è l'intero territorio all'interno del quale essa si colloca. La scuola diventa così spazio ideale di un territorio fisico, elemento aggregante, propulsore e trainante, in grado di offrire servizi, mettere a disposizione risorse, farsi interprete dei bisogni culturali e formativi del territorio collaborando alla costruzione e alla diffusione della cultura, protagonista di promozione sociale e riqualificazione urbana delle aree disagiate, attraverso la messa in rete del capitale sociale già presente sul territorio ma poco conosciuto e poco abituato a lavorare in sinergia.

Il patrimonio culturale da promuovere diventa così, non solo ciò che comunemente si intende, ma in senso più ampio la storia dell'edificio scolastico, la sua vocazione educativa e la sua posizione strategica all'interno del territorio, di cui è necessario conoscere la natura socioeconomica, i servizi che promuove, le politiche sociali che adotta; così anche i concetti di patrimonio artistico e paesaggistico devono affrancarsi dal senso comune: il primo promuovendo un nuovo senso estetico, più legato alla fruibilità e alla manutenzione del bene piuttosto che alla godibilità di un prodotto certificato; il secondo promuovendo, attraverso il primo, la partecipazione attiva alla riqualificazione del luogo in cui si vive.

Il territorio diviene così orizzonte di senso: spazio di vita, ambito di studio, luogo di confronto in cui sperimentare direttamente cittadinanza attiva e critica.

Parte centrale del progetto è la volontà di intrecciare tra di loro due realtà, quella reale e quella virtuale, attraverso la comunicazione digitale di idee contenute culturali, per consentire la fruizione attiva, innovativa e condivisa di un luogo e di un bene.

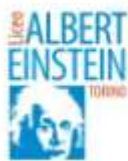
Per includere e dare un sostegno a tutti gli studenti caratterizzati da particolari fragilità in tutti i cinque moduli formativi abbiamo previsto la figura aggiuntiva di un Assistente Sociale Specialista e/o di un Pedagogista.

Art. 2. MODULI

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Modulo | Importo autorizzato Modulo |
|-------------|--------------------------------|---|----------------------------|
| 10.2.5A | 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-79 | COMUNICAZIONE È PARTECIPAZIONE: NUOVE FORME DI ACCESSO AL PATRIMONIO CULTURALE. | € 5.682,00 |

Rif. MMC/mmc





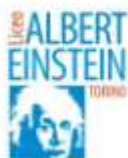
| | | | |
|---------|---------------------------|--|------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-79 | LE NUOVE TECNOLOGIE PER LA NARRAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE | € 5.682,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-79 | IL PATRIMONIO CULTURALE ACCESSIBILE: NUOVE FORME DI USO ED ESPLORAZIONE DELLE RISORSE DIGITALI | € 5.682,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-79 | CHE FANTASTICA PERIFERIA! | € 5.682,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-79 | STRATEGIE DI RIQUALIFICAZIONE URBANA ATTRAVERSO LA CULTURA DEL FANTASTICO. | € 5.682,00 |

Art. 3. MODULI E FIGURE PROFESSIONALI

| MODULI | DESTINATARI | Requisiti ESPERTI | Requisiti TUTOR | Durata |
|--|--|--|--|--------------|
| COMUNICAZIONE È PARTECIPAZIONE: NUOVE FORME DI ACCESSO AL PATRIMONIO CULTURALE. | 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) della III C e II C del liceo Scienze Umane | <p>DOCENTE/ESPERTO DI ACCESSO, ESPLORAZIONE E CONOSCENZA DIGITALE DEL PATRIMONIO CULTURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto in possesso di Laurea attinente ai contenuti digitale del patrimonio culturale • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C. • Esperienza pluriennale nella progettazione e nello sviluppo di sistemi innovativi di fruizione dei beni culturali in almeno 3 dei seguenti ambiti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Applicazioni "mobile" con specifico riferimento all'utilizzo da parte di portatori di disabilità. 2. Piattaforme innovative per l'esplorazione di contenuti culturali. 3. Siti web con particolare riferimento all'ecosistema territoriale 4. Portali di fruizione per biblioteche o archivi 5. Esplorazione siti culturali con tecnologie di microgeolocalizzazione. | <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Docente della/e classe/i degli allievi • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. | h. 30 |

Rif. MMC/mmc

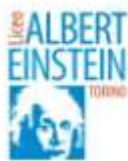




| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------|
| <p>LE NUOVE TECNOLOGIE PER LA NARRAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE</p> | <p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) III DS del liceo scientifico opzione scienze applicate</p> | <p>DOCENTE/ESPERTO DI SVILUPPO DI CONTENUTI CURRICOLARI DIGITALI CON RIFERIMENTO AL PATRIMONIO CULTURALE (OPEN EDUCATIONAL RESOURCES).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto in possesso di Laurea o diploma attinente al modulo • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C. • Esperienza lavorativa attinente al modulo. | <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Docente della/e classe/i degli allievi • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. | <p>h. 30</p> |
| <p>IL PATRIMONIO CULTURALE ACCESSIBILE NUOVE FORME DI USO ED ESPLORAZIONE DELLE RISORSE DIGITALI</p> | <p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) della III C e II C del liceo Scienze Umane</p> | <p>DOCENTE/ESPERTO DI SVILUPPO DI CONTENUTI CURRICOLARI DIGITALI CON RIFERIMENTO AL PATRIMONIO CULTURALE (OPEN EDUCATIONAL RESOURCES).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto in possesso di Laurea o diploma attinente al modulo • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C. • Esperienza pluriennale nella progettazione e nello sviluppo di sistemi innovativi di fruizione dei beni culturali in almeno 3 dei seguenti ambiti: • 1. Applicazioni "mobile" con specifico riferimento all'utilizzo da parte di portatori di disabilità. • 2. Piattaforme innovative per l'esplorazione di contenuti culturali. • 3. Siti web con particolare riferimento all'ecosistema territoriale • 4. Portali di fruizione per biblioteche o archivi. • 5. Esplorazione siti culturali con | <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Docente della classe/classi degli allievi • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. | <p>h. 30</p> |

Rif. MMC/mmc

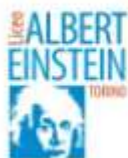




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | tecnologie di microgeolocalizzazione. | | |
| CHE FANTASTICA PERIFERIA! | 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) della III B del liceo Scienze Umane. | DOCENTE/ESPERTO DI INTERVENTI DI RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA SPECIE NELLE AREE PERIFERICHE E MARGINALI <ul style="list-style-type: none"> • Esperto in possesso di Laurea o diploma attinente al modulo • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C. • Esperienza lavorativa attinente al modulo. | DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Docente della/e classe/i degli allievi • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. | h. 30 |
| STRATEGIE DI RIQUALIFICAZIONE URBANA ATTRAVERSO LA CULTURA DEL FANTASTICO. | 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) della III B del liceo Scienze Umane. | DOCENTE/ESPERTO DI INTERVENTI DI RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA SPECIE NELLE AREE PERIFERICHE E MARGINALI <ul style="list-style-type: none"> • Esperto in possesso di Laurea o diploma attinente al modulo • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C. • Esperienza lavorativa attinente al modulo. | DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Docente della classe degli allievi • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. | h. 30 |
| TUTTI I 5 MODULI | 20 Allievi per modulo | FIGURA AGGIUNTIVA <ul style="list-style-type: none"> • Esperto in possesso di Laurea attinente al modulo (Pedagogia, Scienze dell’Educazione, Servizio Sociale, ecc..) • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e | | h.20 h.20 h.20 h.20 h.20 |

Rif. MMC/mmc





| | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|--------------------|
| <p>TUTTI I 5 MODULI</p> | <p>30 Allievi per modulo</p> | <p>delle T.I.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iscrizione albo professionale Assistente Sociale <p>REFERENTE ALLA VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto in possesso di Laurea attinente al modulo • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C. | <p>h.10</p> |
|--------------------------------|------------------------------|---|--------------------|

Art. 4. COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

1. garantire, di concerto con i tutor di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, lo sviluppo
3. della competenza valutativa dei tutor;
4. garantire l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

Art. 5. COMPITI DEL TUTOR

1. Predisporre una programmazione dei contenuti dell’intervento;
2. Prendere cura che nel registro vengano annotate le presenze dei partecipanti, l’orario di inizio e fine delle attività;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio del corso;
5. Interfacciarsi con i tutor esterni che svolgono azione di monitoraggio;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore, non revocabile. Solo dopo tale adempimento, l’alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

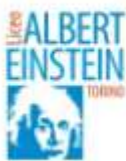
Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Modulo di sua competenza;
- definire ed inserire i dati richiesti dal Sistema.

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Rif. MMC/mmc





Art. 6. COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività.
- Coadiuvare il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione per l'inserimento nel sistema di gestione della GPU e collaborare fattivamente all'inserimento dati
- Relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze
- competenze digitali certificate;
- Supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap e/o svantaggio socio-culturale
- Prestare un'ora aggiuntiva da dedicare ad azione di rinforzo, motivazione ed immissione dati in piattaforma di gestione PON oltre il monte ore previsto dal modulo.

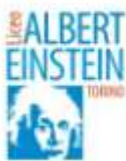
Art.7. COMPITI DEGLI ESPERTI

Nel rapporto tra scuola ed esperti si precisa che gli esperti dovranno:

- su richiesta della direzione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Progetto e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- fornire al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del piano;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di Piano e inserire nel sistema informativo del MIUR tutto quanto richiesto. L'assunzione degli incarichi comporta l'obbligo di gestire la piattaforma informatica per i PON, per la parte di propria competenza;
- effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- consegnare al D. S., a conclusione del Corso relazione dettagliata delle attività didattiche svolte per ogni giorno di lezione/attività didattica e relazione di valutazione dell'andamento del corso, in formato cartaceo ed elettronico. Tale adempimento è propedeutico al pagamento delle spettanze;
- tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020, a cui si rimanda;
- consegnare al coordinatore del Progetto il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche e i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia cartacea del materiale utilizzato dovrà essere custodita agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;

Rif. MMC/mmc





Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito

La violazione degli obblighi contrattuali.

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 8 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono i seguenti:

Possesso di competenze informatiche e digitali accertate.

– Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche.

– Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C..

– Specificità del titolo di studio in relazione all'avviso per cui si concorre.

Le griglie di valutazione sono quelle riportate negli **Allegati 2 -3-4-5**

Art. 9. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di gennaio 2019**, e dovranno essere completati **entro il 31/08/2019**.

I percorsi potranno ricadere in periodi di sospensione delle attività didattiche e nei mesi estivi.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

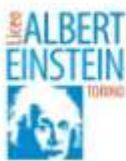
L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, esperti, figura aggiuntiva e referente della valutazione, per singoli moduli in relazione ai *curricula* degli inclusi.

Art.10 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 6-7-8-9 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.liceoeinsteintorino.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo TOIS01800R@PEC.it e per conoscenza a tois01800r@liceoeinsteintorino.it

Rif. MMC/mmc





La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/12/2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della *email-PEC* dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/ TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE “POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO” – Titolo “UN NUOVO TIPO DI AULA, DENTRO/FUORI LA SCUOLA”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della *email-PEC*

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella *e-mail* personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio in possesso;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alle tabelle 2 -3-4-5

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di conoscenza e d'uso della piattaforma *on line* “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito della Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 11. VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

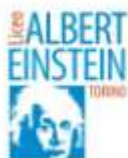
La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 6-7-8-9-10).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di

Rif. MMC/mmc





scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e sezione PON

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 12. INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno, le sedi, gli orari, le scadenze relative e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|----------------------------|-------------------------|--|
| Referente alla valutazione | Come da rendicontazione | € 23,23 |
| Tutor | Come da progetto | € 30,00 |
| Esperto | Come da progetto | € 70,00 |
| Figura aggiuntiva | Come da progetto | € 30,00 |

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione PON e Albo on-line.

Art. 13. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti è possibile, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

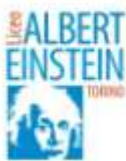
Art. 14. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Marco Michele Chiauzza.

Art. 15. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Rif. MMC/mmc





In applicazione alla nuovo Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 16. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Michele Chiazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, c. 2, del D.Lgs n.39/93

Allegati:

- ALLEGATO 1 Modulo Domanda
- ALLEGATO 2 Tabella Valutazione Titoli Tutor
- ALLEGATO 3 Tabella Valutazione Titoli Esperto
- ALLEGATO 4 Tabella Valutazione Referente per la valutazione
- ALLEGATO 5 Tabella Valutazione Figura aggiuntiva
- ALLEGATO 6 Scheda Valutazione Titoli Tutor
- ALLEGATO 7 Scheda Valutazione Titoli Esperto
- ALLEGATO 8 Scheda Valutazione Titoli Figura aggiuntiva
- ALLEGATO 9 Scheda Valutazione Titoli Referente per la valutazione
- ALLEGATO 10 Consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili

Rif. MMC/mmc





ALLEGATO I

Al Dirigente Scolastico Istituto Istruzione Superiore "A.Einstein"
Via Pacini 28
10154 Torino

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____) il _____
_____, e residente in via/piazza _____, n. _____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____
_____, telefono _____ ed
eventuale telefono cellulare _____ in
servizio presso _____ C.F. _____
_____ mail
_____ Docente di _____ Classe di _____
concorso _____

presa visione dell'Avviso Pubblico per selezione di ESPERTO/ TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA E
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il **PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79**
UN NUOVO TIPO DI AULA, DENTRO/FUORI LA SCUOLA

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- TUTOR NEL MODULO DI _____
- ESPERTO NEL MODULO DI _____
- FIGURA AGGIUNTIVA
- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Rif. MMC/mmc





Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____ con votazione _____;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di essere di non essere - dipendente interno alla pubblica amministrazione e, pertanto, in caso di stipula del contratto, di presentare la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001);
- di avere preso visione dell'avviso, dei criteri di selezione e di accettarli;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

Dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

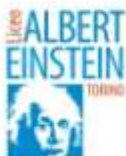
In fede.

Luogo e Data _____

Firma

Rif. MMC/mmc





A tal fine allega:

1. Scheda valutazione titoli (**ALLEGATI 6-7-8-9**)
2. *Curriculum vitae* in formato europeo /europass aggiornato
3. Fotocopia firmata di un documento di identità valido (Carta di identità e Codice Fiscale)
4. Consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili (**ALLEGATO 10**)

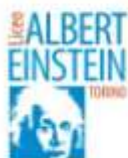
In fede.

Torino, Data _____

Firma

Rif. MMC/mmc





ALLEGATO 2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE TUTOR

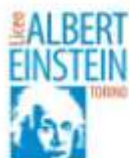
| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
|--|------------------------------------|-------------------|
| Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore | 110 e Lode | 20 |
| | 110 | 15 |
| | 109-100 | 10 |
| | < 100 | 5 |
| Ulteriore laurea triennale di settore | 110 e Lode | 10 |
| | 110 | 8 |
| | 109-100 | 4 |
| | < 100 | 2 |
| Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica | 110 e Lode | 5 |
| | 110 | 4 |
| | 109-100 | 2 |
| | < 100 | 1 |
| Dottorato di ricerca di settore | 1 punto cadauno | 5 |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto cadauno | 3 |
| Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello) | 1 punto cadauno | 5 |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 5 |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 3 punti per certificazione | 6 |
| Competenze linguistiche certificate C1 o competenza certificata italiano L2 | 1,5 punti per certificazione | 6 |
| Competenze linguistiche certificate B2 (in alternativa a C1) | 1,0 punti per certificazione | 4 |
| Competenze linguistiche certificate B1(in alternativa a B2) | 0,5 punti per certificazione | 2 |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti | 1 punto per titolo | 3 |
| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punti per collaborazione | 5 |
| Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 4 |
| Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 5 |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR) | 1 punto per esperienza | 5 |
| Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 |
| Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 |

A parità di punteggio avranno la precedenza assoluta i membri della Commissione progettazione PON a.s. 2016/2017.

Rif. MMC/mmc



LICEO SCIENTIFICO – LICEO SC. OPZIONE SCIENZE APPLICATE Via Pacini 28 10154 - Torino - Tel. 0112476103/4
LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO LINGUISTICO Via Bologna 183 10154 – Tel. 011280668



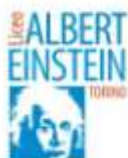
ALLEGATO 3

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE ESPERTI

| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
|---|---|--------------------------|
| Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore o Laurea vecchio ordinamento di settore | 110 e Lode | 20 |
| | 110 | 15 |
| | 109-100 | 10 |
| | < 100 | 5 |
| Laurea e/o ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento | 110 e Lode | 10 |
| | 110 | 8 |
| | 109-100 | 4 |
| | < 100 | 2 |
| Ulteriore laurea triennale di settore | 110 e Lode | 5 |
| | 110 | 4 |
| | 109-100 | 2 |
| | < 100 | 1 |
| Dottorato di ricerca di settore | 5 punti | 5 |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto | 1 |
| Master universitario di II livello di settore | 2 punti | 2 |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 3 |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 1 punto | 1 |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 |
| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punti per collaborazione | 3 |
| Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 5 |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR) | 1 punto per esperienza | 2 |
| Esperienze lavorative pregresse con gli enti partner del progetto | 10 punti per anno | 40 |

Rif. MMC/mmc





ALLEGATO 4

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

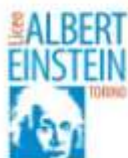
| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
|---|---|--------------------------|
| Laurea magistrale Laurea magistrale a ciclo unico Laurea specialistica | 110 e Lode | 20 |
| | 110 | 15 |
| | 109-100 | 10 |
| | < 100 | 5 |
| Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica | 110 e Lode | 10 |
| | 110 | 8 |
| | 109-100 | 4 |
| | < 100 | 2 |
| Ulteriore laurea triennale/ magistrale | 110 e Lode | 5 |
| | 110 | 4 |
| | 109-100 | 2 |
| | < 100 | 1 |
| Dottorato di ricerca di settore | 1 punto cadauno | 5 |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto cadauno | 3 |
| Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello) | 1 punto cadauno | 5 |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 5 |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 3 punti per certificazione | 6 |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti | 1 punto per titolo | 6 |
| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punti per collaborazione | 5 |
| Esperienze nel settore coe esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 4 |
| Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 6 |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR) | 1 punto per esperienza | 7 |
| Iscrizione Albo professionale Assistente Sociale (Sez. B) | | 5 |
| Iscrizione Albo professionale Assistente Sociale specialista (Sez. A) | | 10 |

1

A parità di punteggio avranno la precedenza assoluta i membri della Commissione progettazione PON a.s. 2016/2017.

Rif. MMC/mmc





ALLEGATO 5

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

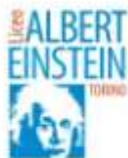
| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
|---|---|--------------------------|
| Laurea magistrale Laurea magistrale a ciclo unico Laurea specialistica | 110 e Lode | 20 |
| | 110 | 15 |
| | 109-100 | 10 |
| | < 100 | 5 |
| Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica | 110 e Lode | 10 |
| | 110 | 8 |
| | 109-100 | 4 |
| | < 100 | 2 |
| Ulteriore laurea triennale | 110 e Lode | 5 |
| | 110 | 4 |
| | 109-100 | 2 |
| | < 100 | 1 |
| Dottorato di ricerca di settore | 1 punto cadauno | 5 |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto cadauno | 3 |
| Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello) | 1 punto cadauno | 5 |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 5 |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 3 punti per certificazione | 6 |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti | 1 punto per titolo | 6 |
| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo |
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punti per collaborazione | 5 |
| Esperienze nel settore coe esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 4 |
| Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 6 |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR) | 1 punto per esperienza | 7 |
| Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 |
| Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 |

1

A parità di punteggio avranno la precedenza assoluta i membri della Commissione progettazione PON a.s. 2016/2017.

Rif. MMC/mmc





Allegato 6

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI TUTOR

CANDIDATO: _____

PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79

MODULO/I: _____

| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio | Riservato a Tutor | Riservato alla Scuola |
|---|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore | 110 e Lode | 20 | | |
| | 110 | 15 | | |
| | 109-100 | 10 | | |
| | < 100 | 5 | | |
| Ulteriore laurea triennale di settore | 110 e Lode | 10 | | |
| | 110 | 8 | | |
| | 109-100 | 4 | | |
| | < 100 | 2 | | |
| Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica | 110 e Lode | 5 | | |
| | 110 | 4 | | |
| | 109-100 | 2 | | |
| | < 100 | 1 | | |
| Dottorato di ricerca di settore | 1 punto cadauno | 5 | | |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto cadauno | 3 | | |
| Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello) | 1 punto cadauno | 5 | | |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 5 | | |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | | |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 3 punti per certificazione | 6 | | |
| Competenze linguistiche certificate C1 o competenza certificata italiano L2 | 1,5 punti per certificazione | 6 | | |
| Competenze linguistiche certificate B2 (in alternativa a C1) | 1,0 punti per certificazione | 4 | | |
| Competenze linguistiche certificate B1 (in alternativa a B2) | 0,5 punti per certificazione | 2 | | |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti | 1 punto per titolo | 3 | | |

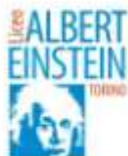
Rif. MMC/mmc



LICEO SCIENTIFICO – LICEO SC. OPZIONE SCIENZE APPLICATE Via Pacini 28 10154 - Torino - Tel. 0112476103/4

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO LINGUISTICO Via Bologna 183 10154 – Tel. 011280668

Codice fiscale 80089210019 - Sito: <http://www.liceoeinsteintorino.it> - e-mail: tois01800r@liceoeinsteintorino.it - TOIS01800R@PEC.istruzione.it



ALLEGATO 6

| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | Riservato a tutor | Riservato alla Scuola |
|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punto per collaborazione | 5 | | |
| Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 4 | | |
| Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 5 | | |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR) | 1 punto per esperienza | 5 | | |
| Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 | | |
| Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 | | |

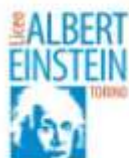
La/Il sottoscritto/a _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE

Rif. MMC/mmc





ALLEGATO 7

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERTO

COGNOME: _____ NOME: _____

PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79

Modulo: _____

| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio | Riservato a Esperto | Riservato alla Scuola |
|---|---|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore o Laurea vecchio ordinamento di settore | 110 e Lode | 20 | | |
| | 110 | 15 | | |
| | 109-100 | 10 | | |
| | < 100 | 5 | | |
| Laurea e/o ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento | 110 e Lode | 10 | | |
| | 110 | 8 | | |
| | 109-100 | 4 | | |
| | < 100 | 2 | | |
| Ulteriore laurea triennale di settore | 110 e Lode | 5 | | |
| | 110 | 4 | | |
| | 109-100 | 2 | | |
| | < 100 | 1 | | |
| Dottorato di ricerca di settore | 5 punti | 5 | | |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto | 1 | | |
| Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello) | 2 punti | 2 | | |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 3 | | |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | | |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 1 punto | 1 | | |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 | | |
| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | | |
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punti per collaborazione | 3 | | |
| Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 5 | | |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR) | 1 punto per esperienza | 2 | | |
| Esperienze lavorative pregresse con gli enti partner del progetto | 10 punti per anno | 40 | | |

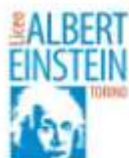
La/Il sottoscritto/a _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE

Rif. MMC/mmc





SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALE DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

COGNOME: _____ NOME: _____

PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79

| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio | Riservato a Figura aggiuntiva | Riservato alla Scuola |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore | 110 e Lode | 20 | | |
| | 110 | 15 | | |
| | 109-100 | 10 | | |
| | < 100 | 5 | | |
| Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica | 110 e Lode | 10 | | |
| | 110 | 8 | | |
| | 109-100 | 4 | | |
| | < 100 | 2 | | |
| Ulteriore laurea triennale/ magistrale | 110 e Lode | 5 | | |
| | 110 | 4 | | I |
| | 109-100 | 2 | | |
| | < 100 | 1 | | |
| Dottorato di ricerca di settore | 1 punto cadauno | 5 | | |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto cadauno | 3 | | |
| Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello) | 1 punto cadauno | 5 | | |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 5 | | |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | | |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 3 punti per certificazione | 6 | | |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti | 1 punto per titolo | 6 | | |
| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | | |
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punti per collaborazione | 5 | | |
| Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 4 | | |
| Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 6 | | |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 7 | | |
| Iscrizione Albo professionale Assistente Sociale (sez. B) | | 5 | | |
| Iscrizione Albo professionale Assistente Sociale specialista (sez. A) | | 10 | | |

Rif. MMC/mmc





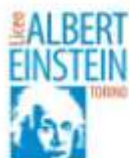
La/Il sottoscritta/o _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE

Rif. MMC/mmc





ALLEGATO 9

**SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALE DEL
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

COGNOME: _____ NOME: _____

PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79

| TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio | Riservato a Referente valutazioe | Riservato alla Scuola |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore | 110 e Lode | 20 | | |
| | 110 | 15 | | |
| | 109-100 | 10 | | |
| | < 100 | 5 | | |
| Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica | 110 e Lode | 10 | | |
| | 110 | 8 | | |
| | 109-100 | 4 | | |
| | < 100 | 2 | | |
| Ulteriore laurea triennale di settore | 110 e Lode | 5 | | |
| | 110 | 4 | | |
| | 109-100 | 2 | | |
| | < 100 | 1 | | |
| Dottorato di ricerca di settore | 1 punto cadauno | 5 | | |
| Master universitario di I livello di settore | 1 punto cadauno | 3 | | |
| Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello) | 1 punto cadauno | 5 | | |
| Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore | 1 punto cadauno | 5 | | |
| TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | | |
| Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR | 3 punti per certificazione | 6 | | |
| Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca | 1 punto per titolo | 3 | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti | 1 punto per titolo | 6 | | |
| ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente) | Criteri attribuzione del punteggio | Punteggio massimo | | |
| Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc. | 1 punti per collaborazione | 5 | | |
| Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 4 | | |
| Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 6 | | |
| Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR - FESR) | 1 punto per esperienza | 7 | | |
| Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 | | |
| Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR) | 1 punto per esperienza | 5 | | |

Rif. MMC/mmc





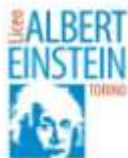
La/Il sottoscritto/o _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE

Rif. MMC/mmc





PROGETTO 10.2.5A-FSE-PON-PI-2018-79

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Informiamo che l'Istituto d'Istruzione Superiore "A. EINSTEIN", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. I dati personali verranno trattati in base a quanto previsto dall'art. 4 Codice Privacy e dall'art. 4 Regolamento UE 2016/679, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. I dati personali raccolti nell'ambito del procedimento di selezione collegato saranno trattati per il tempo necessario al completamento del procedimento amministrativo ed esclusivamente in relazione ad esso senza necessità di espresso consenso secondo quanto previsto dall'art. 24 a) b) c) del Codice Privacy e dall'art. 6 b) e) del Regolamento UE 2016/679. Il conferimento di tali dati è obbligatorio perché in caso diverso il procedimento amministrativo non potrebbe essere istruito e completato. L'interessato ha i diritti di cui all'art. 7 Codice Privacy e art. 15 GDPR e precisamente i diritti di: 1. ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile; 2. ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2 Codice Privacy e art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati; 3. ottenere: a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato; 4. opporsi, in tutto o in parte: a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta; Ove applicabili, ha altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante legale dell'Istituto. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria ed i componenti del gruppo delle figure professionali di progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è l'ing. Enrico Franco, raggiungibile all'indirizzo mail info@fers-to.it

Il/La sottoscritt... , ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 ed art. 13 Regolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

Rif. MMC/mmc



LICEO SCIENTIFICO – LICEO SC. OPZIONE SCIENZE APPLICATE Via Pacini 28 10154 - Torino - Tel. 0112476103/4

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO LINGUISTICO Via Bologna 183 10154 – Tel. 011280668

Codice fiscale 80089210019 - Sito: <http://www.liceoeinsteintorino.it> - e-mail: tois01800r@liceoeinsteintorino.it - TOIS01800R@PEC.istruzione.it