

Prot. n. 5091/B.9.a

Torino 21/12/2021

- All'albo on line dell'Istituto
- Agli Atti Fascicolo PON FSE 2014-2020 – 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR
- Apprendimento e socialità
- Al personale esterno
- Sito web: <http://www.liceoeinsteintorino.it>

AVVISO ESTERNO DI SELEZIONE FIGURE DI PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (*Apprendimento e socialità*).

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19 EX 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-73

CUP: D13D21002080006

Progetto: VITA NUOVA

1

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA PER N. 1 TUTOR E N. 4 ESPERTI Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

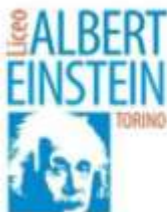
VISTE la delibera n° 64 del Consiglio d’Istituto del 04/06/2021 di approvazione del Progetto 10.2.2A “Vita nuova”.

VISTO il piano di candidatura n. 1050005 del 19/05/2021

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0017518 del 04/06/2021 riportante l’elenco dei progetti autorizzati per la regione Piemonte;

Rif. MMC/lm





VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17664 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto e in particolare i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Regolamento di questo Istituto nel quale sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure necessarie alla realizzazione dei progetti del PTOF e dei PON, approvato dal Consiglio d'Istituto il 18 Gennaio 2018 con delibera n. 91 ai sensi del D.I. n. 129 del 2018 e in particolare degli art. 44 co. 4 e 45 co. 2 lett. h);

VISTA la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento di attività formative (tutor, esperti) attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione che per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti recitano “l'Istituzione Scolastica deve preliminarmente rivolgersi al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno”;

VISTO l'Avviso interno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto POC “Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19 CUP: D13D21002080006 Progetto: VITA NUOVA

VISTO l'elenco dei partecipanti prot. n. 4820/B.9.a. del 06/12/2021

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria dell'avviso interno per il reclutamento di n. 6 esperti e n. 6 tutor per la realizzazione del progetto POC “Vita nuova” prot. n. 4821/B.9.a del 06/12/2021.

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva dell'avviso interno per il reclutamento di n. 6 esperti e n. 6 tutor, per la realizzazione del progetto POC /FSE “Vita nuova” 5072/B.9.a del 21/12/2021.

VISTA la procedura senza esito relativamente alla figura di quattro esperti e un tutor nei moduli sottoindicati;

Esperto	Laboratorio di giornalismo
Esperto	Potenziamento linguistico 1
Esperto	Potenziamento linguistico 2
Esperto	Laboratorio scienze 1
Tutor	Potenziamento di Matematica

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutor con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:

Rif. MMC/lm



EMANA

il seguente **AVVISO ESTERNO** per la selezione e il reclutamento di

- N. 1 tutor
- N. 4 esperti

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

3

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato Modulo
10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19	Laboratorio di giornalismo	€ 5.082,00
10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19	Potenziamento linguistico 1	€ 5.082,00
10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19	Potenziamento linguistico 2	€ 5.082,00
10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19	Laboratorio scienze 1	€ 5.082,00
10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19	Potenziamento di Matematica	€ 5.082,00

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno prevalentemente presso le sedi dell'Istituto Istruzione Superiore "A. Einstein", in orario extracurriculare, si articoleranno in incontri periodici durante l'anno scolastico 2021/2022. I percorsi potranno ricadere in periodi di sospensione delle attività didattiche e nei mesi estivi.

Rif. MMC/lm

MODULI E FIGURE PROFESSIONALI

MODULI	DESTINATARI	Requisiti ESPERTI	Requisiti TUTOR	Durata
<p>Titolo proposta: "Laboratorio di giornalismo" Tipologia modulo: Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>ESPERTO DI GIORNALISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giornalista iscritto all'albo. • Esperto in possesso di Laurea • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FES - FESR) delle piattaforme specifiche • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C. • Esperienza lavorativa di orientamento attinente al modulo 	<p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FES - FESR) delle piattaforme specifiche. 	<p>h. 30</p>
<p>Titolo proposta: "Progetto lettura" Tipologia modulo: Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>DOCENTE/ESPERTO DI LINGUA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con Laurea in lettere • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C.. 	<p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FES - FESR) delle piattaforme specifiche. 	<p>h. 30</p>
<p>Titolo proposta: "Potenziamento linguistico 1" Tipologia modulo Competenza multilinguistica</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>DOCENTE/ESPERTO DI LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto madrelingua o in possesso di Laurea in lingue - specialista in lingua inglese. • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C.. 	<p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FES - FESR) delle piattaforme specifiche. 	<p>h. 30</p>

<p>Titolo proposta: "Potenziamento linguistico 2" Tipologia modulo Competenza multilinguistica</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>DOCENTE/ESPERTO DI LINGUA INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto madrelingua o in possesso di Laurea in lingue - specialista in lingua inglese. • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C.. • 	<p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. 	<p>h. 30</p>
<p>Titolo proposta: "Laboratorio scienze 1" Tipologia modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>ESPERTO DI BIOLOGIA E CHIMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto tematiche di sicurezza alimentare • Esperto con Laurea attinente all'ambito biologico o chimico • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C... 	<p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente all'insegnamento delle Scienze naturali (classe di concorso A050) • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. 	<p>h. 30</p>
<p>Titolo proposta: "Potenziamento di Matematica" Tipologia modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>	<p>DOCENTE/ESPERTO DI MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente con Laurea in Matematica • Competenze informatiche e digitali accertate • Conoscenza della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. • Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche attive e delle T.I.C.. 	<p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente all'insegnamento di Matematica e Fisica (A027) • Competenze informatiche e digitali accertate. • Conoscenza accertata della piattaforma da utilizzare e per i progetti finanziati dal FSE (PON - POR – FES - FESR) delle piattaforme specifiche. 	<p>h. 30</p>

Il personale interno interessato a svolgere la funzione di **ESPERTO, TUTOR** per le attività previste dai progetti indicati è invitato a presentare domanda, utilizzando gli appositi moduli allegati e il *curriculum vitae* in formato europeo/europass con evidenziati i titoli e le competenze attinenti l'incarico richiesto e ad avanzare richiesta scritta allo scrivente improrogabilmente **entro il 04/01/2022 ore 10:00**.

Rif. MMC/lm

COMPITI DEI TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate, ad ogni incontro, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- compila la scheda allievo, cura la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto dalla normativa vigente;
- provvede al reclutamento degli alunni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe/interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo in collaborazione con l'Esperto, il Coordinatore, e, nello specifico, documenta insieme all'esperto le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
- predisporre e consegna al coordinatore il materiale di tipo documentario collaborando attivamente;
- coadiuva il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Piano;
- espleta tutte le attività previste dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON.

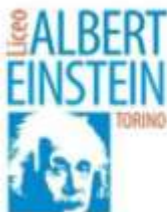
Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente sulla piattaforma informatica un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.

COMPITI DEGLI ESPERTI

Nel rapporto tra scuola ed esperti si precisa che gli esperti dovranno:

- su richiesta della direzione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Progetto e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- fornire al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del piano;

Rif. MMC/lm



- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di Piano e inserire nel sistema informativo del MIUR tutto quanto richiesto. L'assunzione degli incarichi comporta l'obbligo di gestire la piattaforma informatica per i PON, per la parte di propria competenza;
- effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- consegnare al D.S., a conclusione del Corso relazione dettagliata delle attività didattiche svolte per ogni giorno di lezione/attività didattica e relazione di valutazione dell'andamento del corso, in formato cartaceo ed elettronico. Tale adempimento è propedeutico al pagamento delle spettanze;
- tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020, a cui si rimanda;
- consegnare al coordinatore del Progetto il programma svolto, il materiale prodotto, le verifiche e i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia cartacea del materiale utilizzato dovrà essere custodita agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito

La violazione degli obblighi contrattuali.

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

7

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma Miur dedicata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio specifico richiesto dal bando.

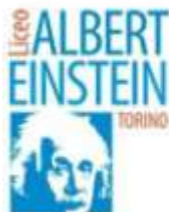
MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno produrre, in busta sigillata, **apposita istanza di partecipazione** (ALLEGATO 1) redatta ai sensi del DPR 445/2000 e a pena di esclusione, dovranno essere allegati:

1. Scheda valutazione dei titoli (ALLEGATI 3,4) da compilare a cura del richiedente;
2. *Curriculum vitae* in formato europeo/europass aggiornato;

Rif. MMC/lm





3. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
4. Consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili (ALLEGATO 5)
5. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando. La documentazione richiesta andrà indirizzata al **Dirigente scolastico dell'I.I.S. "A. Einstein" di Torino (TO) via Pacini 28- 10154 Torino, entro e non oltre il 04/01/2022 ore 10:00.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel bando e non farà fede il timbro postale di partenza. **Farà fede solo la data di arrivo nei termini prescritti.** Sulla busta sigillata (consegnata a mano al protocollo o inviata a mezzo raccomandata A/R o PEC: TOIS01800R@PEC.istruzione.it) dovrà essere indicata chiaramente la dicitura **"SELEZIONE INTERNA PER N. 1 TUTOR E N. 4 ESPERTI"** Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento (FSE) " 2014-2020 - Competenze di base e miglioramento delle competenze chiave degli allievi". La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dal bando, con riferimento agli allegati, **sarà ritenuto motivo di esclusione. I candidati dovranno, a pena di esclusione, presentare apposita domanda e relativi allegati per ciascun modulo a cui intendono partecipare.** La valutazione sarà effettuata dalla commissione individuata dal Dirigente Scolastico e formalmente nominata con apposito decreto, a seguito della comparazione dei curricula pervenuti e secondo la tabella di valutazione dei titoli prevista. **A parità di punteggio avrà la precedenza assoluta il candidato più giovane.** Al termine della valutazione sarà prodotta apposita graduatoria. I titoli e requisiti dichiarati devono essere certificabili entro il termine della scadenza della presentazione delle domande. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

In caso di indisponibilità o esaurimento delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso.

La selezione sarà espletata, per ciascun modulo, anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.

La Scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

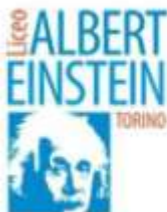
La durata dell'incarico decorrerà dall'inizio dello svolgimento del progetto fino alla conclusione dello stesso.

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da progetto/CCNL	€ 30,00
Esperto	Come da progetto/CCNL	€ 70,00

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura dei moduli sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. **Nessun interesse ed onere sarà corrisposto**

Rif. MMC/lm





per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e/o lettera di incarico. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione dovranno esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente avviso di selezione sarà pubblicato sul sito della scuola: <http://liceoeinsteintorino.it> nella sezione riservata ai PON e disponibile all'albo pretorio e su Amministrazione Trasparente_Bandi di gara e contratti dell'I.I.S. "A. Einstein".

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo, entro 7 (sette) giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti è possibile, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

9

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Marco Michele Chiauzza.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/2003

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. 196/2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof. Marco Michele Chiauzza.

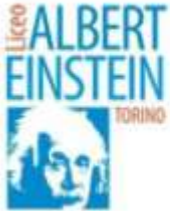
Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.I.S. "A. Einstein", contattando gli uffici di segreteria.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Michele Chiauzza
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co2, D.Lgs. 39/93)

Rif. MMC/lm



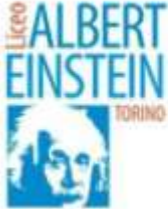


Allegati:

- ALLEGATO 1 Domanda di partecipazione alla selezione
- ALLEGATO 2 Tabella valutazione titoli /esperienze professionali per la selezione degli esperti/tutor
- ALLEGATO 3 Scheda valutazione titoli/ esperienze professionali esperti
- ALLEGATO 4 Scheda valutazione titoli/ esperienze professionali tutor
- ALLEGATO 5 Consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili

Rif. MMC/lm





ALLEGATO I

Al Dirigente Scolastico
Istituto Istruzione Superiore "A. Einstein"
Via Pacini 28
10154 Torino

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____) il
_____, e residente in via/piazza _____, n.
_____, Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
telefono _____ ed eventuale telefono cellulare _____ in
servizio presso _____ C.F. _____ mail
_____ Docente di _____ Classe di concorso _____

presa visione dell'Avviso esterno per selezione N. 1 tutor e n. 4 esperti - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento (FSE) " 2014-2020 - Competenze di base e miglioramento delle competenze chiave degli allievi

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- TUTOR
 ESPERTO

per i seguenti moduli formativi:

Titolo Modulo
<input type="checkbox"/> Laboratorio di giornalismo
<input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico 1
<input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico 2
<input type="checkbox"/> Laboratorio scienze 1
<input type="checkbox"/> Potenziamento di Matematica

Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
 di godere dei diritti civili e politici;

di essere in possesso del titolo di studio _
conseguito il _____

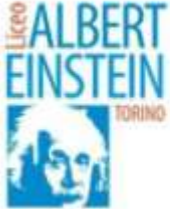
presso _____ con votazione _____;

di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

Rif. MMC/mmc





- di essere di non essere - dipendente interno alla pubblica amministrazione e, pertanto, in caso di stipula del contratto, di presentare la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001);
- di avere preso visione dell'avviso, dei criteri di selezione e di accettarli;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

Dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

In fede.

Luogo e Data _____

Firma

A tal fine allega:

1. Scheda valutazione titoli (ALLEGATI 3,4)
2. Curriculum vitae in formato europeo/europass aggiornato
3. Fotocopia firmata di un documento di identità valido (Carta di identità e Codice Fiscale)
4. Consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili (ALLEGATO 5)

In fede.

Luogo e Data

Firma

.....

Rif. MMC/mmc



ALLEGATO 2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE TUTOR/ESPERTI

TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore	110 e Lode	20
	110	15
	109-100	10
	< 100	5
Ulteriore laurea triennale di settore	110 e Lode	10
	110	8
	109-100	4
	< 100	2
Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica	110 e Lode	5
	110	4
	109-100	2
	< 100	1
Dottorato di ricerca di settore	1 punto cadauno	5
Master universitario di I livello di settore	1 punto cadauno	3
Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello)	1 punto cadauno	5
Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore	1 punto cadauno	5
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR	3 punti per certificazione	6
Competenze linguistiche certificate C1 o competenza certificata italiano L2	1,5 punti per certificazione	6
Competenze linguistiche certificate B2 (in alternativa a C1)	1,0 punti per certificazione	4
Competenze linguistiche certificate B1 (in alternativa a B2)	0,5 punti per certificazione	2
Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca	1 punto per titolo	3
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti	1 punto per titolo	3
ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, Scuole, ecc.	1 punti per collaborazione	5
Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR)	1 punto per esperienza	4
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR)	1 punto per esperienza	5
Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR)	1 punto per esperienza	5
Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR)	1 punto per esperienza	5
Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR)	1 punto per esperienza	5

Rif. MMC/mmc

ALLEGATO 3

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERTI

CANDIDATO: _____

PON: _____

MODULO/I: _____

TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio	Riservato a Esperto	Riservato alla Scuola
Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore	110 e Lode	20		
	110	15		
	109-100	10		
	< 100	5		
Ulteriore laurea triennale di settore	110 e Lode	10		
	110	8		
	109-100	4		
	< 100	2		
Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica	110 e Lode	5		
	110	4		
	109-100	2		
	< 100	1		
Dottorato di ricerca di settore	1 punto cadauno	5		
Master universitario di I livello di settore	1 punto cadauno	3		
Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello)	1 punto cadauno	5		
Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore	1 punto cadauno	5		
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio massimo		
Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR	3 punti per certificazione	6		
Competenze linguistiche certificate C1 o competenza certificata italiano L2	1,5 punti per certificazione	6		
Competenze linguistiche certificate B2 (in alternativa a C1)	1,0 punti per certificazione	4		
Competenze linguistiche certificate B1 (in alternativa a B2)	0,5 punti per certificazione	2		
Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca	1 punto per titolo	3		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti	1 punto per titolo	3		

Rif. MMC/mmc

ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio massimo	Riservato a Esperto	Riservato alla Scuola
Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc.	1 punto per collaborazione	5		
Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR)	1 punto per esperienza	4		
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR)	1 punto per esperienza	5		
Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR)	1 punto per esperienza	5		
Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR)	1 punto per esperienza	5		
Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR)	1 punto per esperienza	5		

La/Il sottoscritta/o _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE

Rif. MMC/mmc

ALLEGATO 4
SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI TUTOR

CANDIDATO: _____

PON: _____

MODULO/I: _____

TITOLI DI STUDIO NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio	Riservato a Tutor	Riservato alla Scuola
Laurea magistrale di settore o Laurea magistrale a ciclo unico di settore o Laurea specialistica di settore	110 e Lode	20		
	110	15		
	109-100	10		
	< 100	5		
Ulteriore laurea triennale di settore	110 e Lode	10		
	110	8		
	109-100	4		
	< 100	2		
Ulteriore laurea magistrale o Laurea magistrale a ciclo unico o Laurea specialistica	110 e Lode	5		
	110	4		
	109-100	2		
	< 100	1		
Dottorato di ricerca di settore	1 punto cadauno	5		
Master universitario di I livello di settore	1 punto cadauno	3		
Master universitario di II livello di settore (in alternativa al I livello)	1 punto cadauno	5		
Perfezionamento, specializzazione, formazione nel settore	1 punto cadauno	5		
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dei formatori/esperti dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio massimo		
Competenze informatiche certificate riconosciute MIUR	3 punti per certificazione	6		
Competenze linguistiche certificate C1 o competenza certificata italiano L2	1,5 punti per certificazione	6		
Competenze linguistiche certificate B2 (in alternativa a C1)	1,0 punti per certificazione	4		
Competenze linguistiche certificate B1 (in alternativa a B2)	0,5 punti per certificazione	2		
Docenza nella formazione, pubblicazioni, attività di ricerca	1 punto per titolo	3		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione e l'autovalutazione di processi/progetti	1 punto per titolo	3		

Rif. MMC/mmc

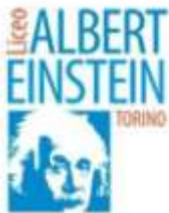
ATTIVITÀ PROFESSIONALE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (in caso di Enti formativi si valuta il curriculum dell'Ente)	Criteri attribuzione del punteggio	Punteggio massimo	Riservato a Tutor	Riservato alla Scuola
Collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Enti, ecc.	1 punti per collaborazione	5		
Esperienze nel settore come esperto o professionista (compresi i PON – POR - FESR)	1 punto per esperienza	4		
Esperienze nel settore come tutor (compresi i PON – POR - FESR)	1 punto per esperienza	5		
Altre esperienze - coordinamento, organizzazione, pubblicizzazione, valutazione, ecc.- (compresi i PON – POR- FESR)	1 punto per esperienza	5		
Incarichi di progettista in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR)	1 punto per esperienza	5		
Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo-FESR (solo per esperto progettista FESR)	1 punto per esperienza	5		

La/Il sottoscritta/o _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE

Rif. MMC/mmc



ALLEGATO 5

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-19

CUP: D13D21002080006

Progetto: VITA NUOVA

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Informiamo che l'I.I.S "A.Einstein" in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Il/ la sottoscritto/a, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Il/La sottoscritt_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Data _____

Firma

Rif. MMC/mmc

